



Die Diskussion um den Einsatz von KI im Unterricht stellt unseren Unterrichtsalltag im Moment ein wenig auf den Kopf. Kritiker/innen befürchten, dass der Einsatz von Technologien wie beispielsweise ChatGPT den Kontakt zwischen Lehrern/Lehrerinnen und Schülern/Schülerinnen und vor allem die Fähigkeit der Schüler/innen, selbständig zu lernen und Probleme zu lösen, beeinträchtigen kann.

Wir Lehrer/innen dürfen uns der Realität nicht verschließen. Daher ist es wichtig, die Vorteile und Risiken **gemeinsam** mit unseren Schülern/Schülerinnen sorgfältig abzuwägen und sicherzustellen, dass ChatGPT (und auch alle anderen Formen von KI) im Unterricht bzw. Alltag sinnvoll und angemessen verwendet werden.

Analyse eines mit ChatGPT erstellten Schreibauftrages

1) Wählen Sie einen Schreibauftrag aus, den die Schüler/innen mit ChatGPT ausführen sollen.

z.B. <https://prod.aufgabenpool.at/srdp/startseite/>

2) Besprechen Sie die Textsortencharakteristika dieser Aufgabenstellung mit ihren Schülern und Schülerinnen. Weisen Sie auf die Gleichgewichtung der Inhaltspunkte hin. Sprechen Sie über die Wichtigkeit von Kohäsion und Kohärenz.

3) Jeder Schüler/jede Schülerin erstellt seinen/ihren eigenen Text mit Hilfe von ChatGPT und analysiert diesen anhand der folgenden Kriterien. (Eignet sich gut als Hausübung.)

- Welches (neue) Vokabular wird verwendet?
- Welche (guten) grammatikalischen Strukturen werden eingesetzt?
- Wie kohärent ist der Text? Welche Konnektoren werden benutzt?

ACHTUNG: Weisen Sie Ihre Schüler/innen darauf hin: Je genauer die Vorgaben bzw. Eingaben an ChatGPT sind, umso besser wird der Text.

z.B. Verwende informelle Sprachmittel. (z.B. Blog)

z.B. Finde einen ansprechenden Titel für den Artikel.

z.B. Schlage gute Unterüberschriften für jeden einzelnen Punkt der Broschüre vor.

Auch **das gewünschte Niveau des Textes** kann angegeben werden, z.B. B1 oder B2.

WICHTIG: Damit der Schüler/die Schülerin bei der gemeinsamen Analyse gut mit seinem/ihrer mit ChatGPT erstellen Text vertraut ist, muss er/sie den Inhalt seines/ihrer Textes auch mündlich (frei ohne Hilfsmittel/Aufzeichnungen) wiedergeben können.

4) Gemeinsame Reflexion der Textergebnisse

- Wie aussagekräftig ist der Titel (Artikel)/sind die Unterüberschriften (Broschüre)?
- Inhaltspunkte 1, 2, 3 – Sammeln/Aufschreiben aller Ideen.
Welche Argumente hat euch ChatGPT vorgegeben?
Wie gut sind sie ausgeführt? Details? Welche wiederholen sich?
Was ist neu? Bin ich mit der vorgegebenen Meinung zufrieden?
Weitere spannende Beobachtungen...
- Besprechen und Festhalten des verwendeten Vokabulars
- Besprechen des Einsatzes der grammatikalischen Strukturen
- Ist mein Text zusammenhängend? Gibt es gute Überleitungen von einem Inhaltspunkt zum nächsten?
- Was habe ich bei der Analyse gelernt?
- Kann ich jetzt auch eigenständig einen Text zu diesem Thema verfassen?

5) Gemeinsame REFLEXION, Anregung zum kritischen Denken

- Gemeinsame Sammlung von Vorteilen und Nachteilen von Texterstellung mit ChatGPT (hier nur ein paar exemplarische Ideen)

VORTEILE	NACHTEILE
Zeitersparnis: schnell und effizient Konsistenz im Schreibstil Vielseitigkeit Große Ideenauswahl Kein Eigenwissen zum Verfassen von Texten nötig- ist das ein Vorteil?!? gibt viele Ideen vor – persönliche Auswahl möglich ... kann kritisches Denken ermöglichen, wenn Reflexion der vorgegebenen Inhalte stattfindet	Fehleranfälligkeit, Unsinnigkeiten in generierten Texten Exakte Formulierung der Aufträge erforderlich Plagiat: Gefahr der Übernahme von Textpassagen Mangel an Kreativität es braucht hohe Kompetenz, um ChatGPT-Ergebnisse bewerten zu können ... kann kritisches Denken verhindern

Bildquelle:

<https://pixabay.com/de/illustrations/k%c3%bcnstliche-intelligenz-netzwerk-3706562/>