



Laura Schiattone
Laboratorio LabCom
Università Ca' Foscari - Venezia

La didattica ludica e la canzone

Linz
18/10/2021



GIOCO LIBERO/ GIOCO DIDATTICO

Attività ludica/ Attività ludiforme

(Visalberghi)

L'attività ludica ha 4 caratteristiche:

- **è impegnativa:** prevede un coinvolgimento psico-fisico, cognitivo e affettivo;
- **è continuativa:** accompagna costantemente la vita del bambino e continua ad avere un ruolo nella vita dell'adulto;
- **è progressiva:** non è statica, si rinnova, è fattore di crescita cognitiva, relazionale, affettiva, amplia le conoscenze e le competenze;
- **non è funzionale:** è autotelica, cioè ha scopo in sé stessa.



GIOCO LIBERO/ GIOCO DIDATTICO

Attività ludica/ Attività ludiforme

(Visalberghi)

L'attività ludiforme ha solo le prime 3 caratteristiche:

È costruita intenzionalmente per dare una forma **divertente** e **piacevole** a determinati apprendimenti.



Esempi di attività

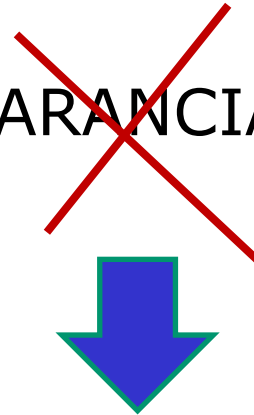


Caccia all'intruso a oltranza

Qual è l'intruso?

Rispondete su www.menti.com scrivendo il codice **6495 7224**

BLU VERDE ROSSO GIALLO ARANCIA AZZURRO



Tolgo ARANCIA perché mentre gli altri sono ...



CARATTERISTICHE COMUNI	CARATTERISTICHE DIVERSE



Caccia all'intruso a oltranza

E IL LO LA UNO GLI L'

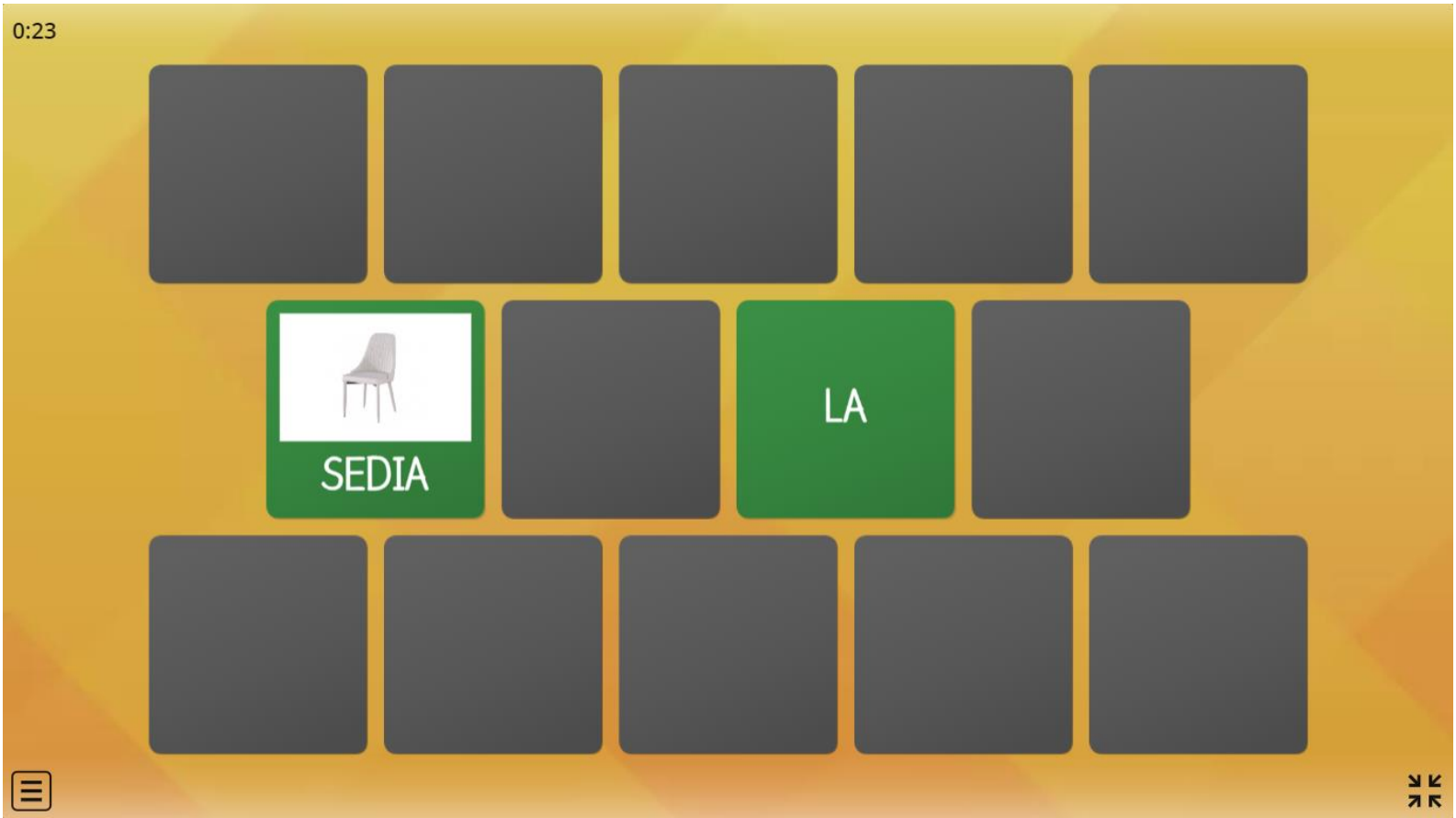


Il gioco degli insiemi

LABBRO	TETTO	LAMPONE	OCCHIO
MATITA	QUADERNONE	STRACCIO	BOTTONE
COLLO	ARANCIA	BRACCIO	FATTO
PETTO	LIBRO	MESSO	LINGUA



Memory





L'ordine della frase in TPR





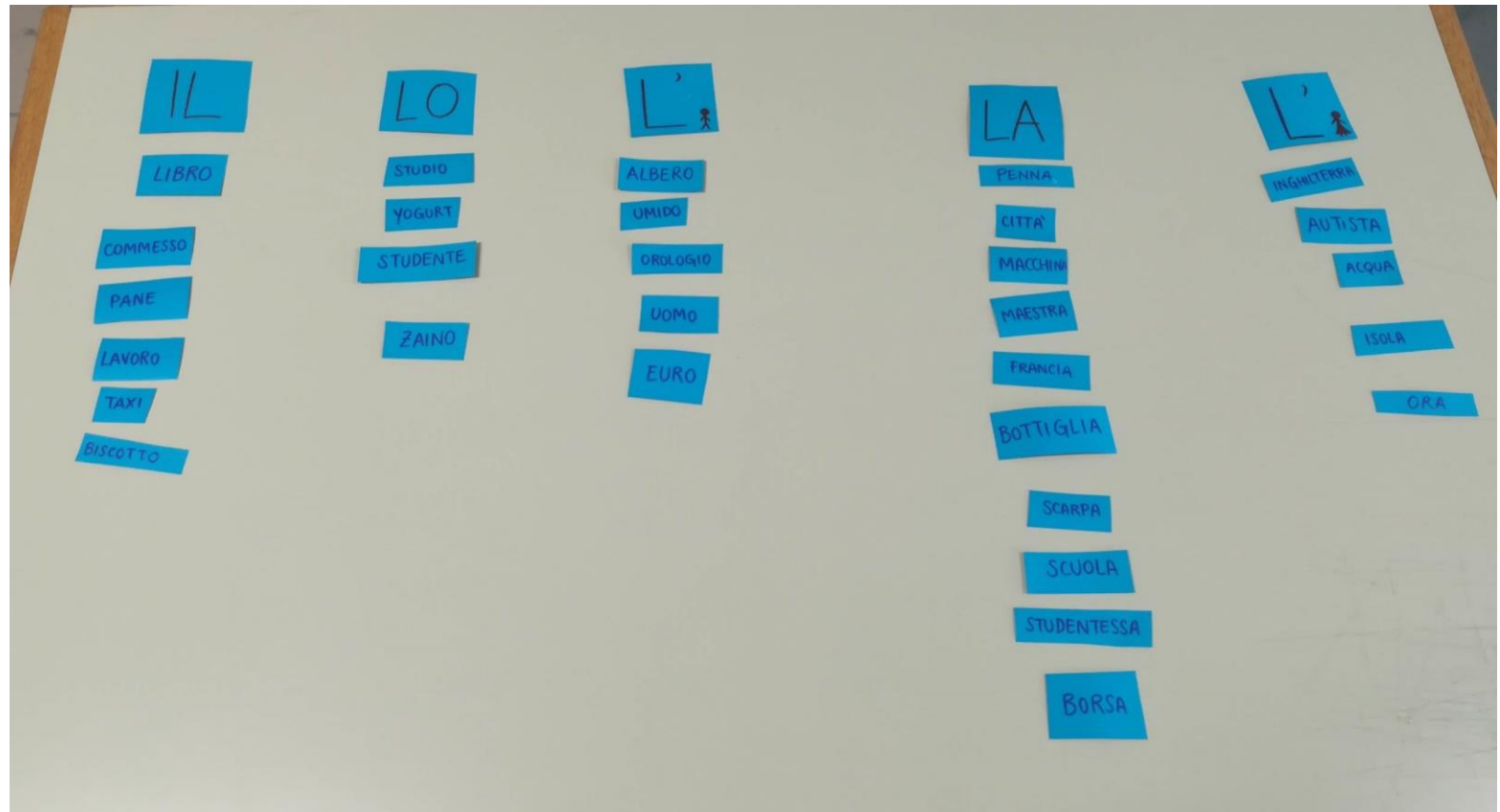
Il gioco dei verbi

Riordina i verbi nella tabella.

	CANTARE	RISPONDERE	APRIRE
IO	RISPONDI	APRI	APRO
TU	CANTO	RISPONDO	CANTI
LUI LEI	CANTA	RISPONDE	APRE



La staffetta grammaticale





Esempi di consapevolezza fonologica ludica

- Il TPR fonetico:
L'insegnante appende in classe due cartelli con i suoni «GLI» e «LI» chiedendo agli studenti di mettersi al centro della classe.
L'insegnante dice una parola contenente uno dei due suoni e gli studenti vanno a toccare il suono corretto.

GLI

LI

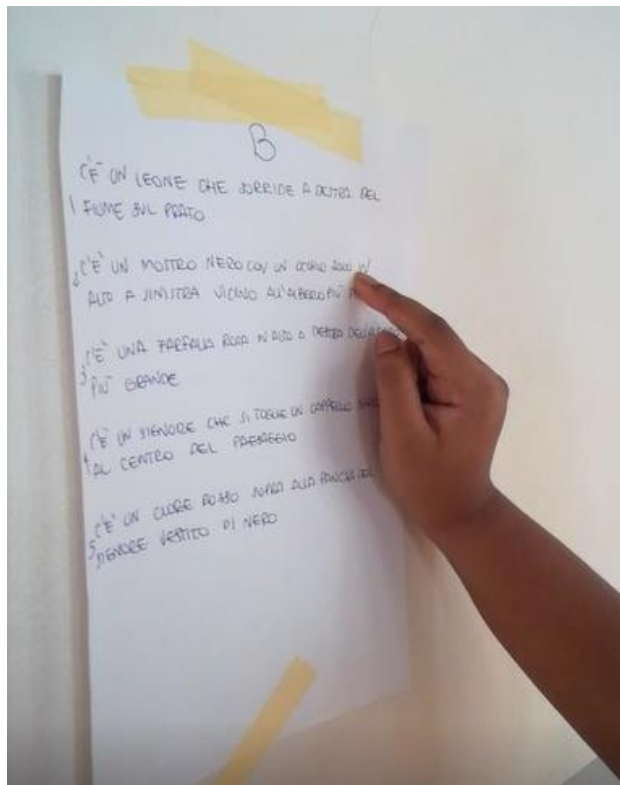


Il dettato in corsa





Il Communicative Reading



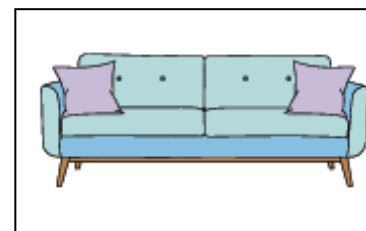
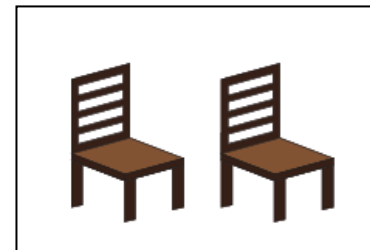
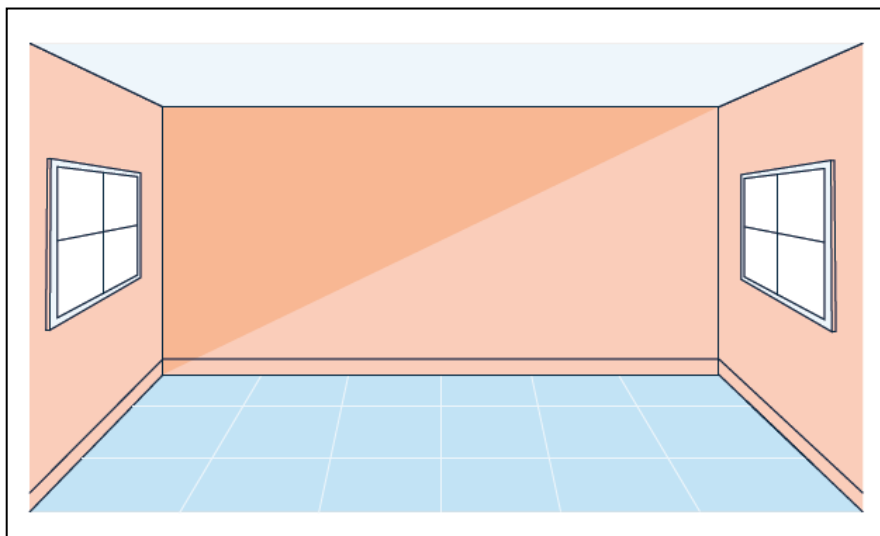
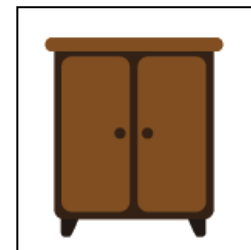
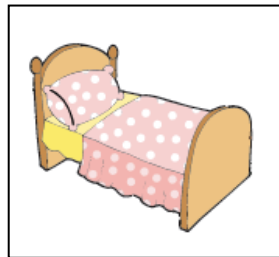


Ritratto cooperativo



Creato
con Canva

Arredamento cooperativo



Tratto e riadattato da «La lingua in gioco», Caon e Rutka.
Creato con Canva

Esempi di scrittura creativa ludica

- I dadi storyteller (Tiger):
A coppie o in piccolo gruppo gli studenti tirano i dadi e creano una storia breve usando almeno quattro parole dei dadi.





Esempi di scrittura creativa ludica

- La storia disegnata:
Ognuno ha un foglio di carta e scrive una frase, lo passa al compagno accanto che deve raffigurare la frase con un disegno. Dopodiché, copre la frase piegando il foglio e lo passa al compagno accanto (dall'altra parte) che deve scrivere una frase descrivendo il disegno.



La canzone



Perché la canzone per apprendere lingua?

- Fa leva sul piacere, favorisce sviluppo motivazione intrinseca;
- È una forma artistica nota a bambini, a ragazzi e ad adulti: permette di evocare naturalmente conoscenze, ricordi, emozioni.



Perché la canzone per apprendere lingua?

- Può favorire la memorizzazione di lessico, strutture, fonetica e della pronuncia delle parole.
- Nicosia (1996: 7) identifica quattro elementi che possono favorire la memorizzazione: “la melodia, la rima, la ripetizione e la ridondanza”.



Un'attività

Leggete il titolo della canzone:
secondo voi, di cosa parla?

«**Italians**»

Fabio Caon, Jean Charles Carbone, Francesco Sartori

Rispondete su www.menti.com
scrivendo il codice **9200 3892**

«Italians»

Guardate il video e scrivete tutti gli elementi dell'Italia che vedete su www.menti.com scrivendo il codice: **7905 3944**



https://www.youtube.com/watch?v=3klei8qjoqA&ab_channel=LoescherEditorevideo



Gli stereotipi

Secondo voi, nel video vengono rappresentati degli stereotipi sull'Italia?

Quali sono? Qual è il loro significato?

Rispondete su www.menti.com scrivendo il codice: **5290 3515**

Stereotipo nella canzone	Significato



Latin lover

Per descrivere gli italiani il cantante usa anche l'espressione inglese *latin lover*.

Quali sono le caratteristiche di un *latin lover*?

Rispondete su www.menti.com scrivendo il codice: **9873 3172**

Due attività sulla descrizione di persone

Il piatto-ritratto: come ti vedi tra 10 anni?



IO MI CHIAMO Nishat
IO HO 23 ANNI
IO SONO ATTRICE
DELLA CITTÀ SPENIA
IO HO I CAPELLI MARRONI
IO HO GLI OCCHI NERI
IO SONO ALTA
IO SONO GENTILE
IO HO UN VESTITO, SCARPE, UNA COLLANA



Due attività sulla descrizione di persone

Il foglio trasparente:
ritrai e descrivi un/a compagno/a





Bibliografia

Caon F., Bricchese A., Meneghetti C., «Nuovo Espresso canzoni»

<https://www.almaedizioni.it/it/catalogo/scheda/nuovo-espresso-canzoni/>

«Italians» canzone e didattizzazioni

<https://bonacci.loescher.it/cultura-e-civilta-/italians-imparare-l-italiano-con-le-canzoni>

[Canzoni Sanremo 2019](#)

<https://www.unive.it/pag/16978>



Bibliografia

- «Ricette per parlare», Alma Edizioni
<https://www.almaedizioni.it/it/catalogo/scheda/ricette-per-parlare-edizione-aggiornata/>
- «Tante idee», Bonacci editore
<https://www.libreriauniversitaria.it/tante-idee-far-apprendere-italiano/libro/9788875733988>
- «Giochi senza frontiere», Alma Edizioni
<https://www.almaedizioni.it/it/catalogo/scheda/giochi-senza-frontiere/>



Per trovare attività

- Loescher, Italiano per stranieri:
<http://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico>
- Mondadori, Campus italiano per stranieri:
<http://italianoperstranieri.mondadorieducation.it/>
- Facebook, Gruppo "Italiano per stranieri":
<https://www.facebook.com/groups/itastra/>
- ANILS
<http://www.anils.it/wp/buone-pratiche-e-materiali-sullitaliano-l2/>



Grazie

schiattonelaura@gmail.com

LabCom: www.unive.it/labcom

