

Speaking - Peer Assessment Grid for Students

Communicative Effectiveness						
Erfüllung der Aufgabenstellung im Gespräch	10	8	6	4	2	0
Wie gut, genau und ausführlich wurde die Aufgabenstellung inhaltlich gelöst?						
Werden alle wesentlichen Punkte behandelt?						
Kann ausführlicher über ein Thema gesprochen werden?						
Sind die Gedanken so klar geordnet, dass man ihnen gut folgen kann?						
Interaction						
Interaktion (nur für Dialog)	10	8	6	4	2	0
Kann das Gespräch begonnen, längere Zeit aufrechterhalten und passend beendet werden?						
Wie gut und spontan wird auf den/die Gesprächspartner/in eingegangen?						
Range						
Spektrum sprachlicher Mittel	10	8	6	4	2	0
Wie bunt und reichhaltig ist die Sprache im Gespräch?						
Wie gut passt die Wahl der Wörter und Formulierungen zu den Aufgaben, die gestellt wurden?						
Werden verschiedene Formulierungen verwendet oder muss der/die Sprecher/in sich oft wiederholen bzw. nach Wörtern suchen?						
Werden die Wörter der Aufgabenstellung wiederholt oder andere verwendet?						
Accuracy						
Richtigkeit sprachlicher Mittel	10	8	6	4	2	0
Wie korrekt werden Wörter und verschiedene Strukturen verwendet?						
Werden auch komplexere Strukturen richtig eingesetzt?						
Wie sehr stören die Fehler?						
Pronunciation and Intonation						
Aussprache und Intonation (Satzmelodie)	10	8	6	4	2	0
Wie gut ist der/die Sprecher/in zu verstehen?						
Ist die Aussprache und Intonation klar?						
Muss der/die Gesprächspartner/in öfter nachfragen?						