

Speaking - **Self** Assessment Grid for Students

Communicative Effectiveness						
Erfüllung der Aufgabenstellung im Gespräch	10	8	6	4	2	0
Wie gut, genau und ausführlich habe ich die Aufgabenstellung inhaltlich gelöst?						
Habe ich alle wesentlichen Punkte behandelt?						
Kann ich ausführlicher über ein Thema sprechen?						
Ordne ich Gedanken so klar, dass man ihnen gut folgen kann?						
Interaction						
Interaktion (nur für Dialog)	10	8	6	4	2	0
Kann ich ein Gespräch beginnen, längere Zeit aufrechterhalten und passend beenden?						
Wie gut und spontan gehe ich auf meine/n Gesprächspartner/in ein?						
Range						
Spektrum sprachlicher Mittel	10	8	6	4	2	0
Wie bunt und reichhaltig ist die Sprache in meinen Gesprächen?						
Wie gut passt die Wahl der Wörter und Formulierungen zu den Aufgaben, die gestellt wurden?						
Verwende ich verschiedene Formulierungen oder muss ich mich oft wiederholen bzw. nach Wörtern suchen?						
Versuche ich, für einen Begriff unterschiedliche Wörter zu verwenden?						
Wiederhole ich die Wörter der Aufgabenstellung oder verwende ich andere?						
Accuracy						
Richtigkeit sprachlicher Mittel	10	8	6	4	2	0
Wie korrekt verwende ich einfache Strukturen und Ausdrücke?						
Setze ich auch komplexere Strukturen richtig ein?						
Wie sehr stören meine Fehler?						
Pronunciation and Intonation						
Aussprache und Intonation (Satzmelodie)	10	8	6	4	2	0
Wie gut bin ich zu verstehen?						
Ist meine Aussprache und Intonation klar?						
Muss mein/e Gesprächspartner/in öfter nachfragen?						