



# Online gatherings that are fun

Wonder is a virtual space where people can meet and talk.

> Get a room

Gehen Sie auf [www.wonder.me](http://www.wonder.me) und erstellen Sie in zwei Minuten unter > **Get a room** Ihren eigenen Wonderroom.

Sie bekommen 2 Links, einer davon ist Ihr persönlicher Zugang und der zweite Link dient als Einladungslink für Ihre Schüler/innen. (Bitte beachten Sie, dass dieses Prozedere ein bis fünf Tage dauern kann).

In diesem virtuellen Raum können Sie sich dann mit Ihren Schülern und Schülerinnen treffen, und Gesprächsgruppen bilden. Der Hintergrund ist frei wählbar und auch *sound files* können integriert werden. Viel Spaß beim virtuellen Schneespaziergang oder beim Baden am Strand!

In Zeiten des Distanzunterrichts ist es wichtig, eine Möglichkeit des persönlichen Austausches zu schaffen. *Wonder* ist ein neues kurzweiliges Tool, welches das Miteinander in den Vordergrund stellt. Wie in einem echten Raum ist es möglich, mit unterschiedlich vielen Personen in Kontakt zu treten und zu plaudern oder Informationen auszutauschen.

Sie und auch Ihre Schüler/innen werden ganz schnell mit den einfachen Funktionen vertraut sein, die sehr einfache Möglichkeit der Gruppenbildung erkennen und Spaß an den zusätzlichen Features haben.

## Ideen für mögliche Arbeitsaufträge

1) Jede/r Schüler/in erfindet für sich eine neue Identität.



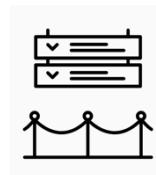
Geben Sie vor, welche Aspekte abgedeckt werden sollen, z.B. Name, Beruf, Nationalität, Hobbies.

Dann treffen sich alle in der Kaffeepause eines internationalen Events (spielen Sie mit dem Hintergrund im *wonder* Raum) und machen sich miteinander bekannt.

The noun project: CC BY Yosua Bungaran, ID

2) Jede/e Schüler/in schlüpft in die Rolle eines Stars und legt sich eine tolle Geschichte zurecht, wie er/sie das letzte Wochenende verbracht hat. Alles ist möglich! Geld spielt keine Rolle 😊

Der *wonder* Raum kann beispielsweise die VIP-Lounge eines Flughafens sein, dort treffen die Celebrities aufeinander.



The noun project: CC BY Made, AU



3) Jede/r Schüler/in recherchiert den Werdegang eines erfolgreichen Unternehmers/einer erfolgreichen Unternehmerin.  
Folgende Bereiche könnten dabei behandelt werden (je nach Sprache unterschiedlich ausführlich):

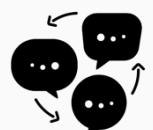
The noun project: CCBY monik

- *Company*
- *Founder(s)*
- *Qualifications / Skills / Professional background*
- *What was his/her business idea?*
- *How/when/where did they set up their business?*
- *First phase of business*
- *Big successes*
- *Main competitors*
- *Present range of products*
- *Present stock value*
- *Mission statement*
- *Present and future challenges*
- *Number of employees*
- *Headquarters / operations / branches / subsidiaries*
- *Latest news*

Im *wonder Raum* erfolgt der Austausch der Informationen.

4) Wählen Sie ein aktuelles Thema aus Ihrem Unterricht,  
z.B. *consumer responsibility*.

Die Schüler/innen wandern im Raum umher und versuchen so viele Ideen wie möglich auszutauschen.



The noun project: CCBY Victoruler

Genießen Sie es, Ihre Schüler/innen zu überraschen und verwenden Sie diesen Raum auch einfach einmal nur um über Dinge zu plaudern, die auf dem Herzen liegen.

Diese Aktivitäten eignen sich auch für den sprachenübergreifenden Unterricht.