



The «Oslo model» - CLIL for promoting employability and active citizenship

Torunn Thomassen
Principal – Oslo VO Helsefyr

Kurz zu mir:

- ▶ Diplomierte Germanistin
- ▶ Sonstige Studien in Oslo, Bergen und Hannover:
 - Geschichte
 - Politik
 - Informatik
 - Pädagogik
 - Schulleitung

Besonderes Interesse: Sprache und sprachliche Voraussetzungen für das Lernen

2006-2010: Schulleiterin von Nordstrand videregående skole (weiterführende Schule)

Seit 2011: Schulleiterin von Oslo VO Hølsfyr



OSLO VOKSENOPPLÆRING HELSFYR

Norskurs på ditt nivå

Intensivkurs

Norskprøven

Grunnskole for voksne

A0-B2

Norsk med praksis

Videregående skole

Nettbasert norskurs

Livslang læring

Fagbrev

Integrert språk og fagtrening

Salg og service

profesjonell - inkluderende - engasjerende



Unser Angebot:

- ▶ Norwegischkurse (ca 1000 Teilnehmer/innen)
- ▶ Grundschule für Erwachsene (ca 750 Teilnehmer/innen)
- ▶ Weiterführende Schule für Erwachsene - Helsfyrmodellen (95 Teilnehmer/innen)
- ▶ Lifelong learning

▶ Im Schuljahr 2020/21:

- 169 Angestellte
- Ca 1850 Teilnehmer/innen mit 140 unterschiedlichen Muttersprachen



Oslo

Das Modell

- ▶ The Oslo Model
- ▶ Das Helsefyrmodell (das pädagogische Konzept)
- ▶ Kooperationsmodell Oslo – Fachausbildung für Erwachsene
 - eine Kooperation zwischen UDE (die Ausbildungsbehörde in Oslo) und NAV um Rekrutierung, Finanzierung und Begleitung der Teilnehmer/innen im «Helsefyrmodellen»

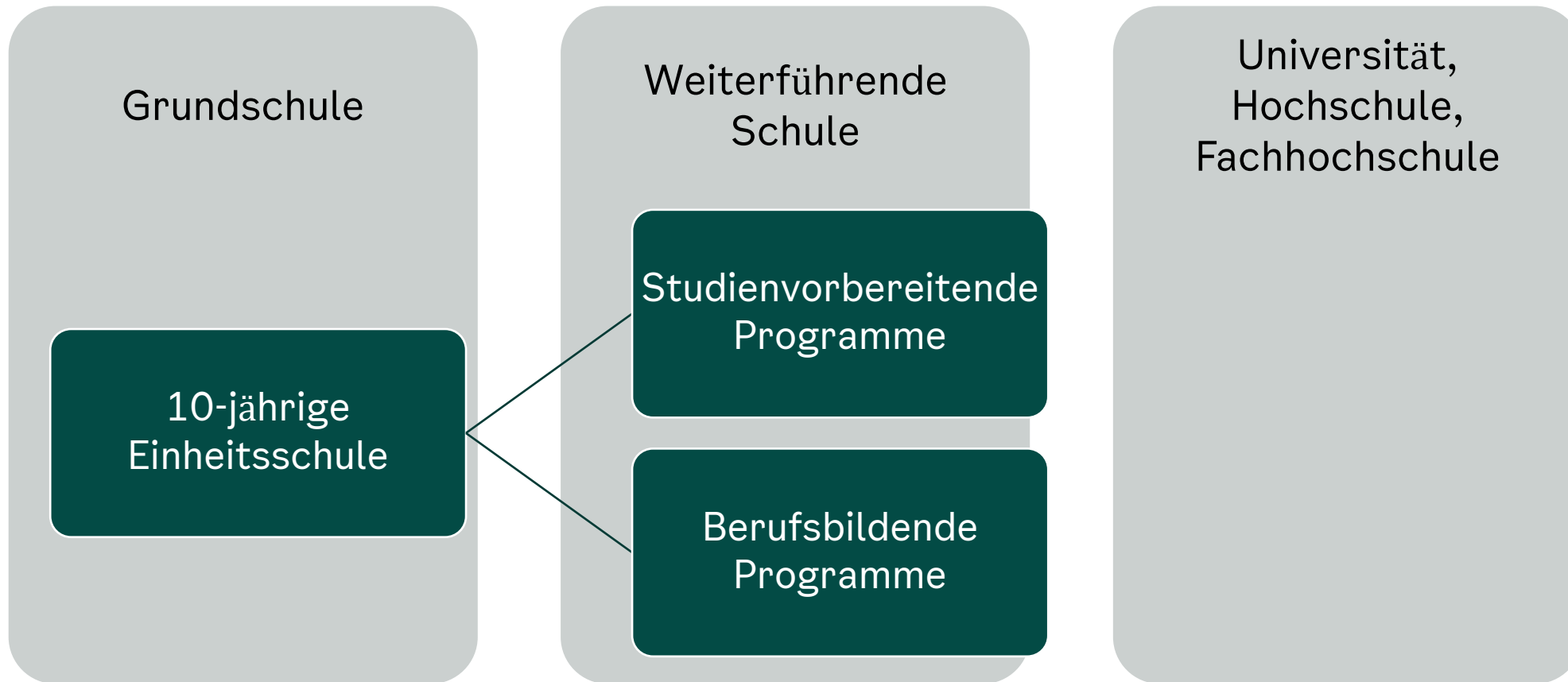


NAV – Ny Arbeids- og Velferdsordning

- ▶ Norwegische Behörde, die für die Auszahlung von Rente, Krankengeld, Kindergeld, Arbeitslosengeld zuständig ist



Das Schulsystem in Norwegen



Das Helsefyrmodell (the Oslo Model):

Ein ganzheitliches Modell:

- Pädagogik
- Struktur
- Inhalt
- Organisation
- Zusammenarbeit

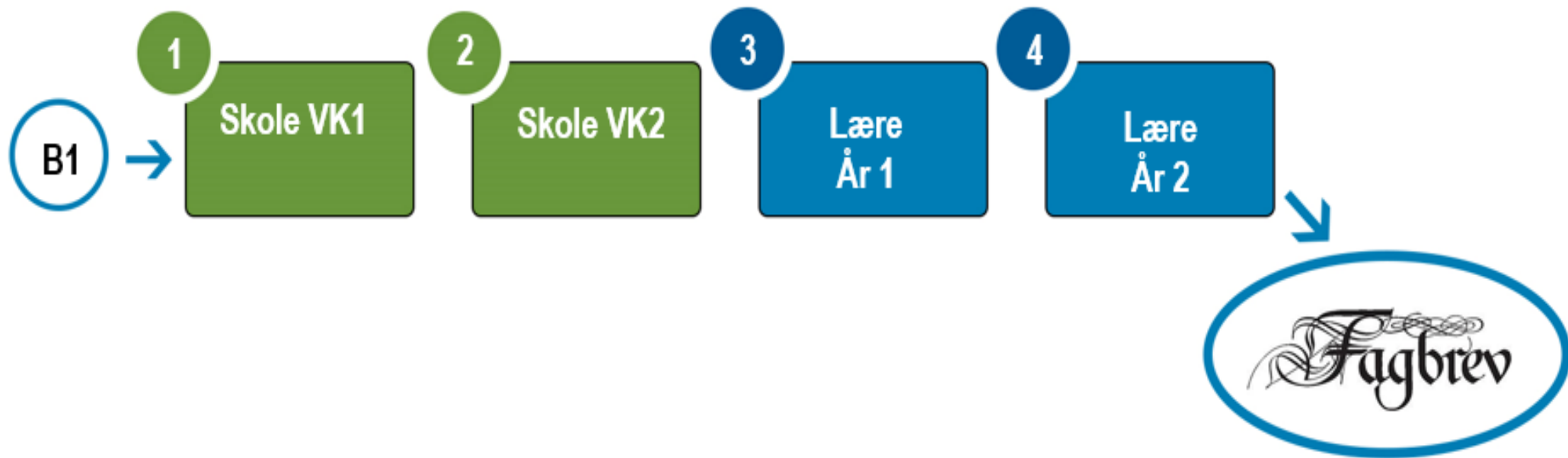
Ziel: Facharbeiter/innen mit festen Jobs



Politisches Interesse:
Premierministerin Erna Solberg
und Bildungsministerin Guro
Melbye in der Schulküche



Berufsbildende Studienprogramme in Norwegen:

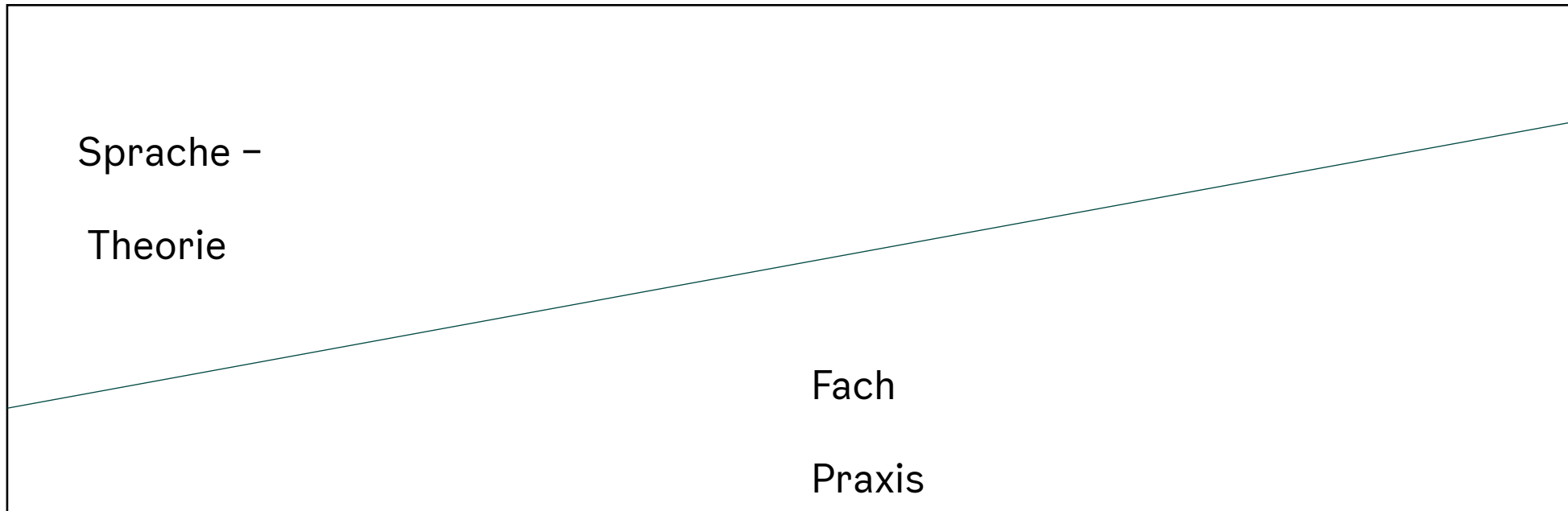


Hürdenlauf?

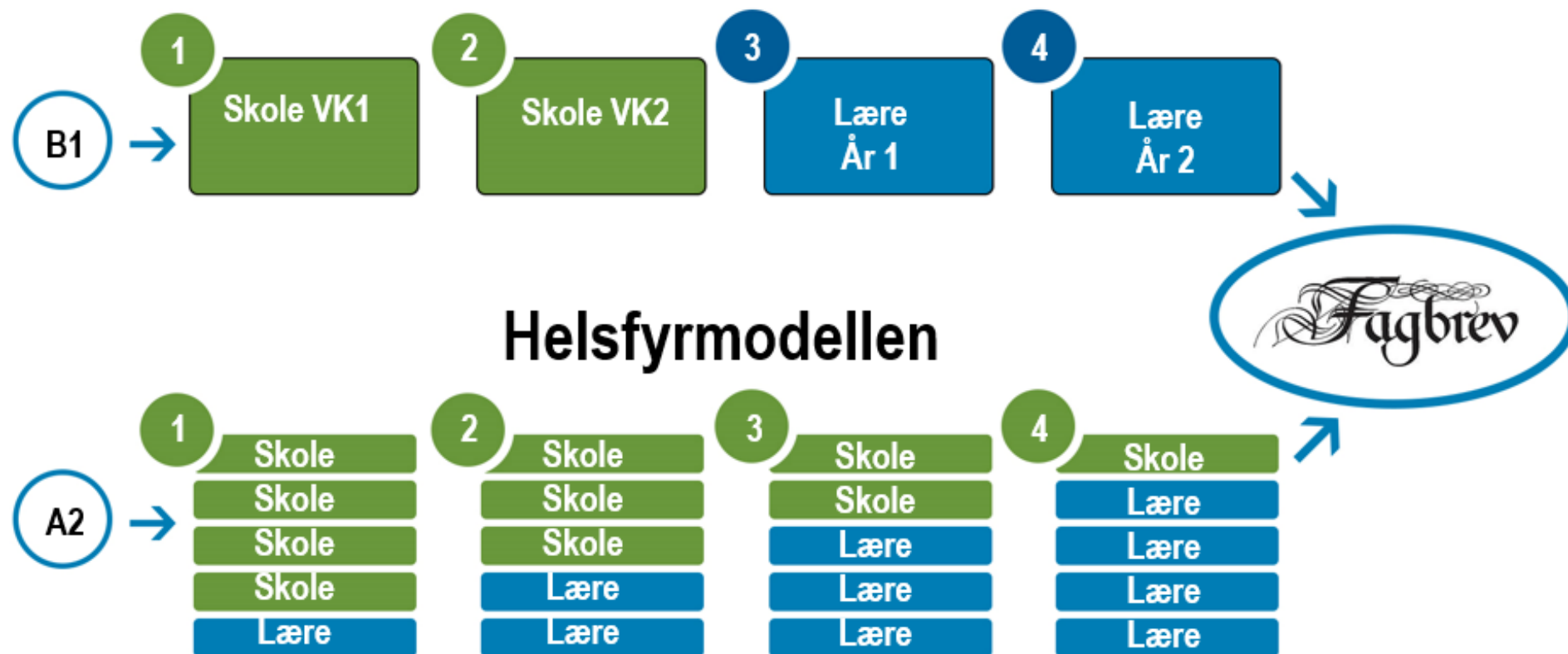
- B1
- Lernergebnisse in der Schule (die Note 3 im Fach Norwegisch als Bedingung, eine Lehrstelle zu bekommen)
- Eine Lehrstelle zu bekommen
- Die Lehrstelle zu behalten
- Die Fachprüfung zu bestehen



Das Helsfyrmodell – CLIL – methodisch und organisatorisch



Berufsausbildende Studienprogramme:



Fächer und CLIL-Stunden

1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr	4. Jahr
Fächer: Norwegisch Gesellschaftskunde Mathematik Sport Leistungsfächer	Fächer: Norwegisch Naturwissenschaften Englisch Sport Leistungsfächer	Fächer: Norwegisch Englisch Leistungsfächer	Fächer: Leistungsfächer
24 CLIL-Stunden (no-støtte - Sprach- und Lernhilfe)	24 CLIL-Stunden	24 CLIL-Stunden	12 CLIL-Stunden

Stundenplan – Beispiel 2BOU5

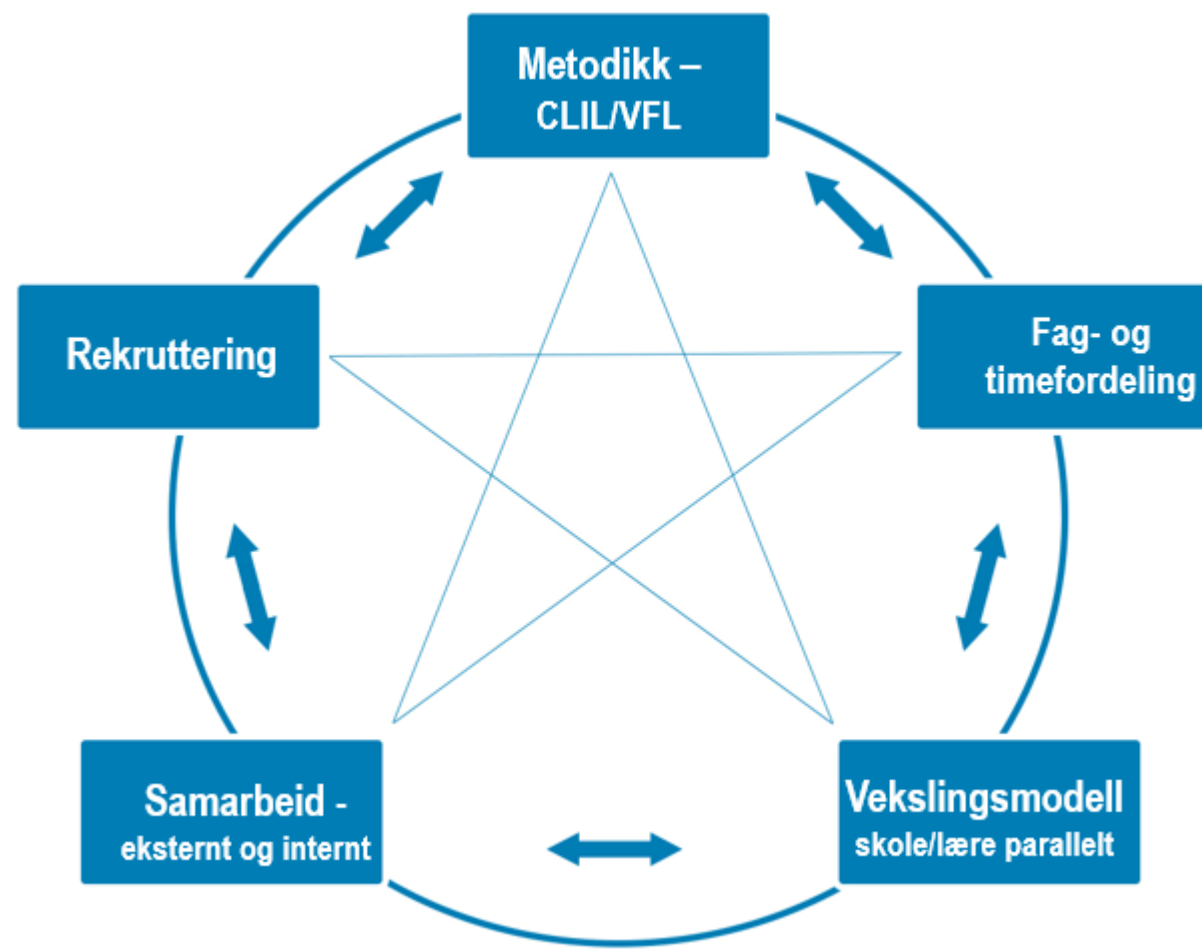
Mandag 9.11	Tirsdag 10.11	Onsdag 11.11	Torsdag 12.11	Fredag 13.11
08.45 No.støtteNO HTORS1 418-VGS	08.45 NAT1001 KVEST2 418-VGS	08.55 HSF1001 GLUND1		08.45 ENG1001 418-VGS
	no.støtte MSAND1	09.45 YFF4106 GLUND1		09.30 No.støtteEN 418-VGS
10.30 HSF1001 HJAHR1 418-VGS	10.30 No.støtteNA KVEST2 418-VGS			10.30 no.støtte MSAND1
12.00 no.støtte MSAND1	12.00 no.støtte MSAND1			11.15 NOR206 HTORS1 418-VGS
12.30 no.støtte MSAND1	12.30 ENG1001 LREK1,AELAR1 418-VGS		12.30 no.støtte MSAND1	12.00 No.støtteNO HTORS1 418-VGS
14.00 HSF1001 HJAHR1 418-VGS	14.00 KRO1005 DSTRO1	13.50 no.støtte GLUND1	13.45 HSF1002 GLUND1	14.00 HSF1003 GLUND1 418-VGS
14.15 no.støtte MSAND1	15.00	15.20	14.30	14.15 no.støtte DSTRO1
15.45 HSF1003 GLUND1 418-VGS				15.45 HSF1002 GLUND1 418-VGS



Weiteres Beispiel: 3KOS3 (drittes Schuljahr – Köche – Klasse nr 3)

08.45	08.45	no.støtte	JHAUG3	08.55
RFG2001 BDELA1 Etterstad	ENG1003 LREK1 208			no.støtte HTORS1
10.15	10.15			10.25
10.30	10.25	10.30	10.30	10.30
RFG2002 BDELA1 Etterstad	no.støtte DSTRO1	No.støtteEN LREK1 208	no.støtte HTORS1	no.støtte HTORS1
12.00	11.55	12.00	12.00	12.00
12.30	12.25	12.30	12.30	
no.støtte ESOBO1	RFG2001 BDELA1 Etterstad	no.støtte DSTRO1	No.støtteNO HTORS1 208	
13.15	13.15	13.55	14.00	
	RFG2002 BDELA1 Etterstad			
14.00	14.00			
14.15	14.15	14.15		
Funksjon JHAUG3	no.støtte ESOBO1	RFG2003 BDELA1 Etterstad	NOR1206 HTORS1 208	
15.00	15.00	15.00	15.00	
	no.støtte ESOBO1	No.støtteNO HTORS1 208		
15.45	15.45			

Die Komponenten im "Helsfyrmodell"



Wer sind die Schüler/innen?

- ▶ Arbeitslose Erwachsene, darunter
 - erwachsene Flüchtlinge, Asylbewerber, Familienwiedervereinte,
- ▶ Alleinstehend, verheiratet, Eltern ++
- ▶ Alter: 25 – 50 Jahre
- ▶ Unterschiedlicher Schulhintergrund
- ▶ Unterschiedliche Arbeitserfahrung
- ▶ Sprachniveau A2 +



Wie viele Klassen?

- ▶ 11 Klassen seit 2009
- ▶ 3 berufsbildende Studienprogramme:
 - Gesundheits- und Kindheitsprogramme
 - Leistungsfächer:
 - - Gesundheitsfacharbeiter/in (1 Klasse)
 - - Kinder und Jugendfacharbeiter/in (5 Klassen)
 - Restaurant- und Ernährungsfächer
 - Köche (3 Klassen)
 - Ernährungskoch (1 Klasse)
 - Baufächer
 - Tischler (1 Klasse)



Zusammenarbeit



- ▶ Schulintern
 - Unter den Lehrern/Fächern
- ▶ Schulextern
 - Unter den Schulen
- ▶ Mit den Lehrstellen
- ▶ Mit Behörden
- ▶ Mit NAV

Es kostet....

- ♦ 2 Jahre Lebensunterhalt für die Schüler/innen (Unterstützung von NAV)
- ♦ Lern- und Sprachunterstützung (84 Wochenstunden über 4 Jahre/38 Wochen pro Jahr)
- ♦ Berufsausbildung (2 Jahre – 70 Wochenstunden über 4 Jahre verteilt)



Was wäre die Alternative?

- ▶ Ewig arbeitslos?
- ▶ Sozialhilfeempfänger/innen?
- ▶ Konsequenzen für die Kinder/die Familie/die nächste Generation?



fag	Helsefagarbeid (2009-2013)	BoU1 (2011-2015)	BoU2 (2013-2017)	KoS1 (2014-2018)	BOU3 2015-2019	KOS2 2016-2020	BOU4 2017-2021	KOS3 2018-2022	BYG1 2018-2022	BOU5 2019-2023	KOS4 2020-2021
samfunnsfag	standpunkt: 3,6 eksamen: 2,8	standpunkt: 4,6 eksamen: 5,0	standpunkt: 4,4	standpunkt: 3,9	standpunkt: 3,9	standpunkt: 3,83	standpunkt: 3,83 eksamen: 4,7	standpunkt: 3,6	standpunkt: 3,4	standpunkt: 4,55	
matematikk	standpunkt: 3,1	standpunkt: 3,4	standpunkt: 3,9 eksamen: 3,9	standpunkt: 4,1	standpunkt: 3,6	standpunkt: 3,31 eksamen muntlig: 4,83	standpunkt: 3,52	standpunkt: 3,5	standpunkt: 3,22 muntlig eksamen: 3,62	standpunkt: 4,7	
kroppsøving	-	standpunkt: 4,1	standpunkt: 3,6	standpunkt: 4,9	standpunkt: 3,5	standpunkt: 4,45	standpunkt: 3,93	standpunkt: 4,05	standpunkt: 4,8		
naturfag	standpunkt: 3,8	standpunkt: 4,7	standpunkt: 4,4	standpunkt: 3,4	standpunkt: 3,8 eksamen: 4,3	standpunkt: 3,25	standpunkt: 4,75	standpunkt: 3,58	standpunkt: 3,6		
norsk	Norsk skriftlig standpunkt: 3,5 Norsk muntlig standpunkt: 4,3	norsk m+s felles standpunkt: 4 norsk skriftlig eksamen: 3,5	norsk m+s felles standpunkt: 3,3	norsk m+s felles standpunkt: 3,1 norsk muntlig eksamen:	norsk m+s felles standpunkt: 4,3	norsk m+s felles standpunkt: 3,3 muntlig eksamen: 3,4	norsk m+s felles standpunkt: 4,3				
engelsk	standpunkt: 3,3	standpunkt: 3,3	standpunkt: 3,4	standpunkt: 3,6	standpunkt: 3,3	standpunkt: 3,31	standpunkt: 3,25				
Programfag vg1			standpunkt: 4,13	standpunkt: 4,69	standpunkt: 4,49	standpunkt: 4,0	standpunkt: 4,48	standpunkt: 4,37	standpunkt: 3,76		
Programfag vg2			standpunkt: 4,15	standpunkt: 4,62	standpunkt: 3,53	standpunkt: 3,15					
YFF vg1			standpunkt: 3,75	standpunkt: 4,35	standpunkt: 3,85	standpunkt: 4,38	standpunkt: 3,88				
YFF vg2			standpunkt: 4,13	standpunkt: 4,36	standpunkt: 3,69						
eksamen programfag (tv=tvverrfaglig)	eksamen: 3,7	tv- eksamen: 5,0	p-eksamen: 3,12	tv- eksamen: 4,2	p-eksamen: 3,62	tv-eksamen: utgikk pga. corona	p-eksamen:	tv-eksamen:	tv-eksamen:	eksamen:	eksamen: