



Oslo

The «Oslo model» - CLIL for promoting employability and active citizenship

Torunn Thomassen
Principal – Oslo VO Helsfyr

Kurz zu mir:

- ▶ Diplomierte Germanistin
- ▶ Sonstige Studien in Oslo, Bergen und Hannover:
 - Geschichte
 - Politik
 - Informatik
 - Pädagogik
 - Schulleitung

Besonderes Interesse: Sprache und sprachliche Voraussetzungen für das Lernen

2006-2010: Schulleiterin von Nordstrand videregående skole (weiterführende Schule)
Seit 2011: Schulleiterin von Oslo VO Helsfyr

OSLO VOKSENOPPLÆRING HELSFYR

Intensivkurs

Norsk på ditt nivå

Norskprøven

Grunnskole for voksne

A0-B2

Norsk med praksis

Videregående skole

Nettbasert norskurs

Livslang læring

Fagbrev

Integrt språk og fagtrenning

Salg og service

professionell - inkluderende - engasierende

Unser Angebot:

- ▶ Norwegischkurse (ca 1000 Teilnehmer/innen)
- ▶ Grundschule für Erwachsene (ca 750 Teilnehmer/innen)
- ▶ Weiterführende Schule für Erwachsene - Helsfyrmodellen (95 Teilnehmer/innen)
- ▶ Lifelong learning

▶ Im Schuljahr 2020/21:

- 169 Angestellte
- Ca 1850 Teilnehmer/innen mit 140 unterschiedlichen Muttersprachen



Oslo

17.11.2020

3

Das Modell

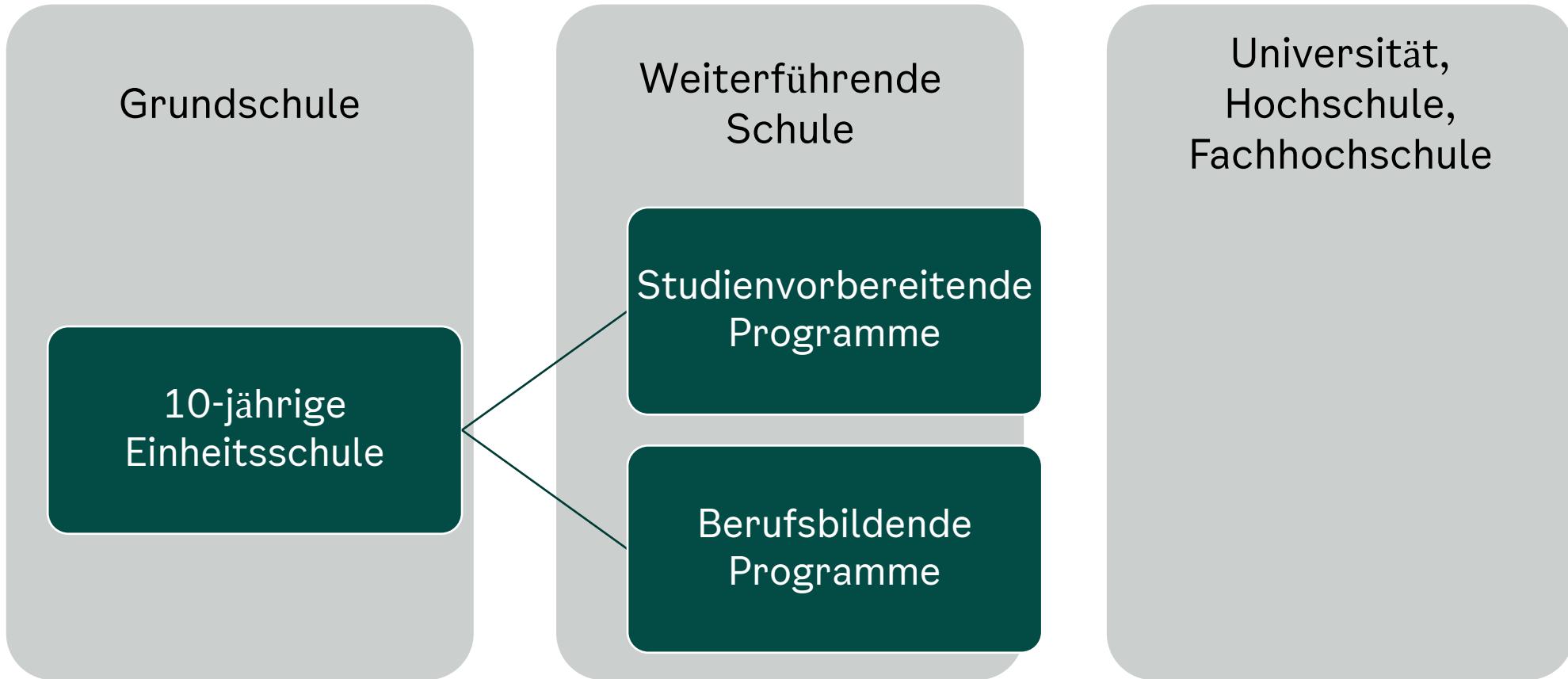
- The Oslo Model
- Das Helsfyrmodell (das pädagogische Konzept)
- Kooperationsmodell Oslo – Fachausbildung für Erwachsene
 - eine Kooperation zwischen UDE (die Ausbildungsbehörde in Oslo) und NAV um Rekrutierung, Finanzierung und Begleitung der Teilnehmer/innen im «Helsfyrmodellen»

NAV - Ny Arbeids- og Velferdsordning

- Norwegische Behörde, die für die Auszahlung von Rente, Krankengeld, Kindergeld, Arbeitslosengeld zuständig ist



Das Schulsystem in Norwegen



Das Helsfyrmodell (the Oslo Model):

- Ein ganzheitliches Modell:

- Pädagogik
- Struktur
- Inhalt
- Organisation
- Zusammenarbeit

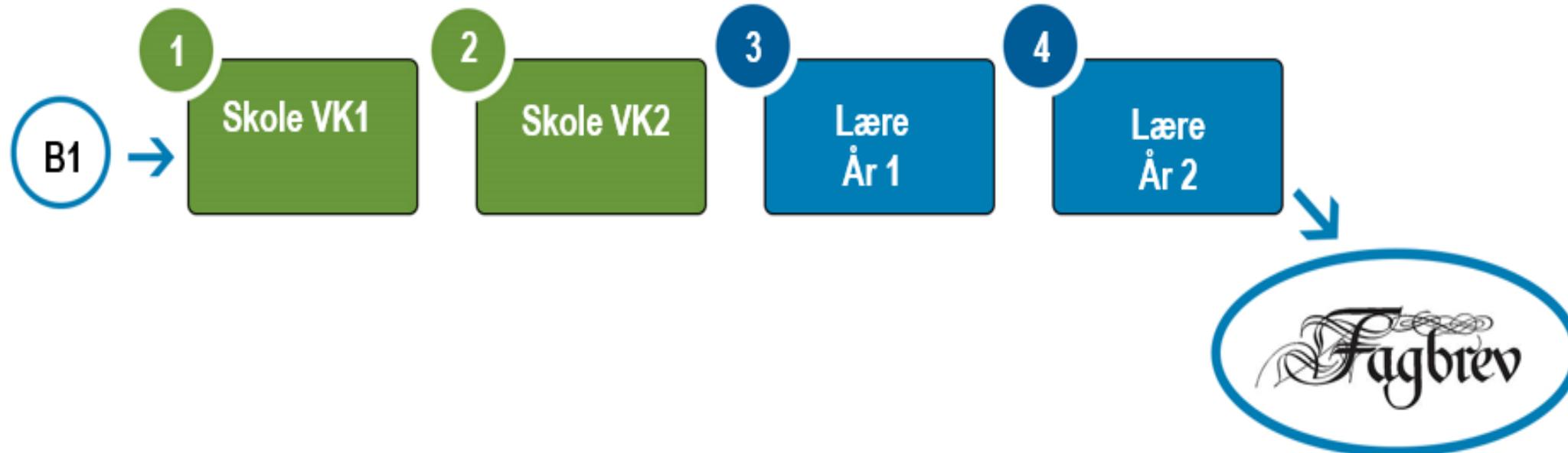
Ziel: Facharbeiter/innen mit festen Jobs



Politisches Interesse:
Premierministerin Erna Solberg
und Bildungsministerin Guro
Melbye in der Schulküche



Berufsbildende Studienprogramme in Norwegen:

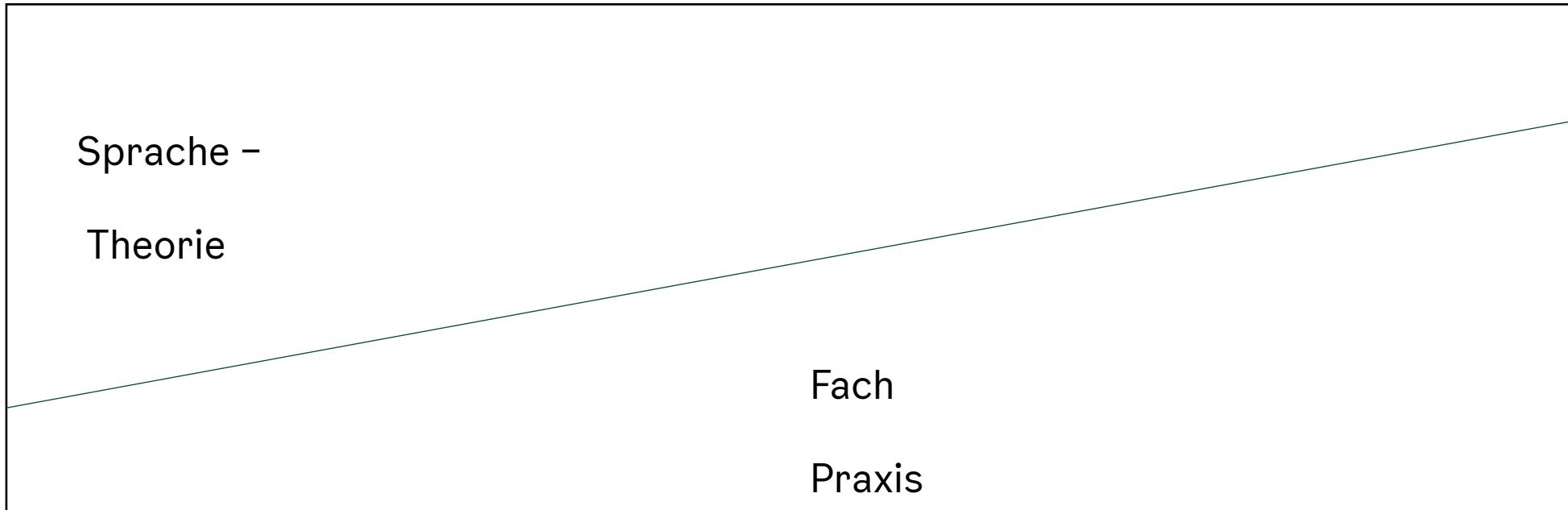


Hürdenlauf?

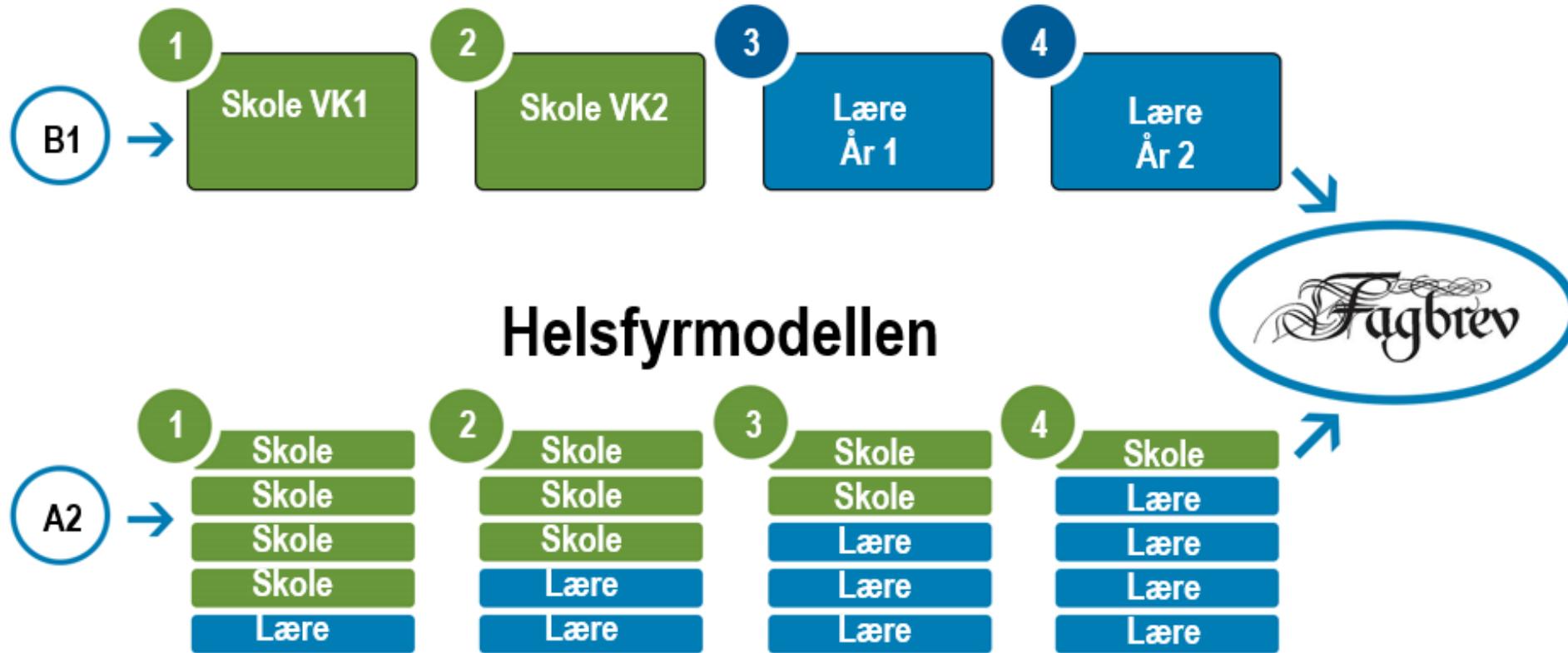
- B1
- Lernergebnisse in der Schule (die Note 3 im Fach Norwegisch als Bedingung, eine Lehrstelle zu bekommen)
- Eine Lehrstelle zu bekommen
- Die Lehrstelle zu behalten
- Die Fachprüfung zu bestehen



Das Helsfyrmodell - CLIL - methodisch und organisatorisch



Berufsausbildende Studienprogramme:



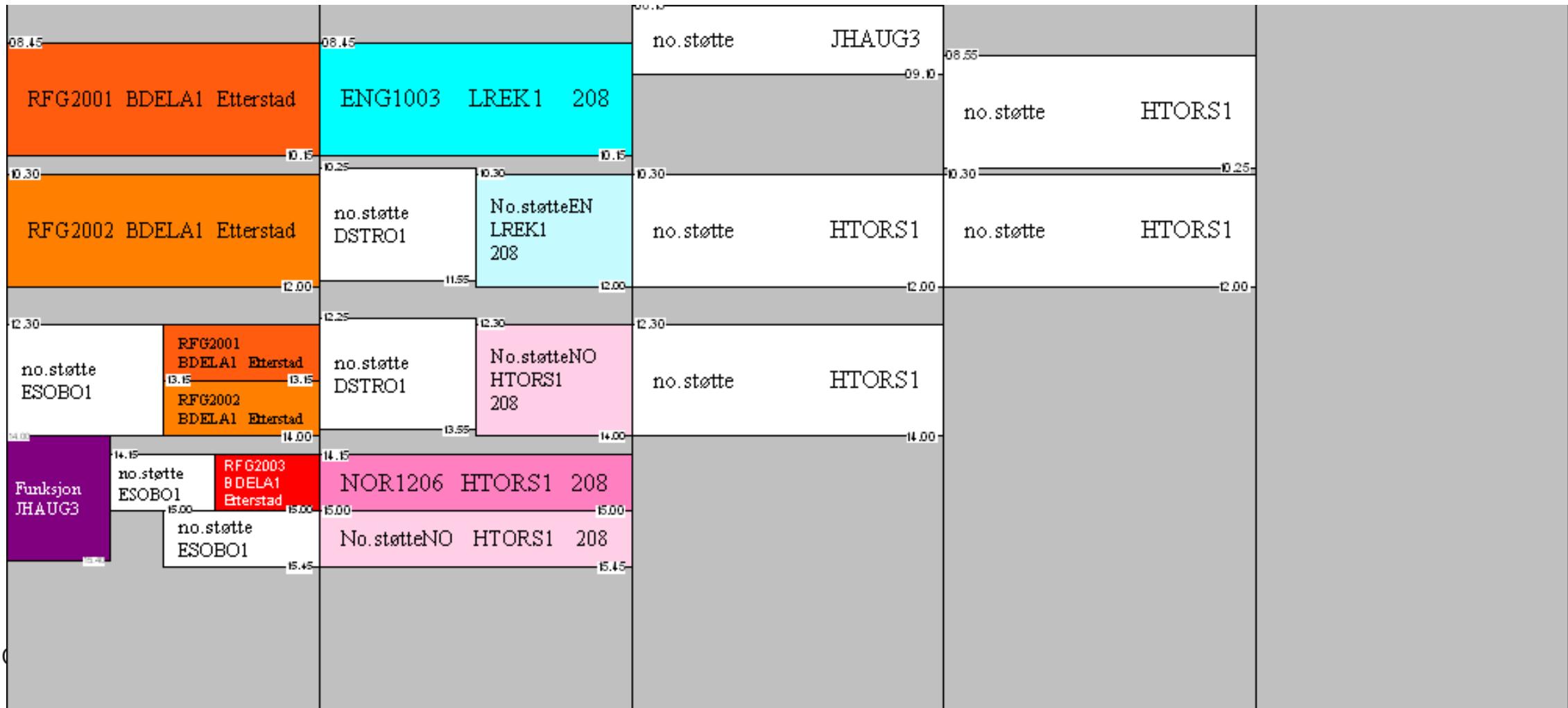
Fächer und CLIL-Stunden

| 1. Jahr | 2. Jahr | 3. Jahr | 4. Jahr |
|---|--|--|--------------------------------|
| Fächer: Norwegisch Gesellschaftskunde Mathematik Sport Leistungsfächer | Fächer: Norwegisch Naturwissenschaften Englisch Sport Leistungsfächer | Fächer: Norwegisch Englisch Leistungsfächer | Fächer: Leistungsfächer |
| 24 CLIL-Stunden (no-støtte - Sprach- und Lernhilfe) | 24 CLIL-Stunden | 24 CLIL-Stunden | 12 CLIL-Stunden |

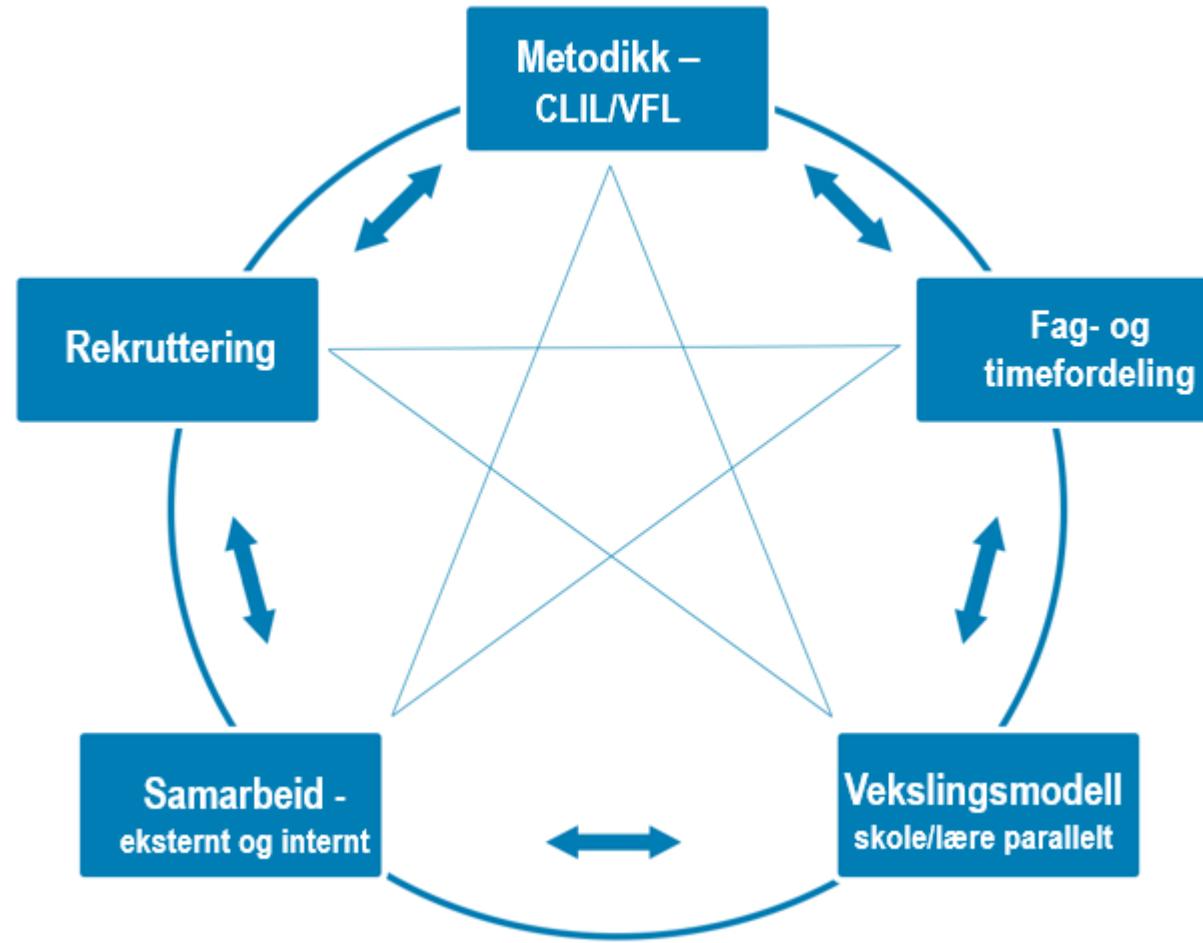
Stundenplan - Beispiel 2BOU5

| Mandag 9.11 | Tirsdag 10.11 | Onsdag 11.11 | Torsdag 12.11 | Fredag 13.11 |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|------------------------------|--|
| | | | | |
| 08.45 No.støtteNO HTORS1 418-VGS | 08.45 NAT1001 KVEST2 418-VGS | 08.55 no.støtte MSAND1 | 08.55 HSF1001 GLUND1 | 08.45 ENG1001 LREK1,AELARI 418-VGS |
| 10.15 HSF1001 HJAHR1 418-VGS | 10.15 no.støtte MSAND1 | 10.15 No.støtteNA KVEST2 418-VGS | 10.15 YFF4106 GLUND1 | 10.15 No.støtteEN LREK1,AELARI 418-VGS |
| 12.00 no.støtte MSAND1 | 12.00 HSF1001 HJAHR1 418-VGS | 12.00 ENG1001 LREK1,AELARI 418-VGS | | 12.00 no.støtte MSAND1 |
| 14.00 no.støtte MSAND1 | 14.00 HSF1003 GLUND1 418-VGS | 14.00 KRO1005 DSTRO1 | 13.50 no.støtte GLUND1 | 14.00 HSF1002 GLUND1 |
| 15.15 | 15.15 | 15.00 | 15.20 | 14.10 no.støtte DSTRO1 |
| | | | | 14.15 HSF1002 GLUND1 418-VGS |
| | | | | 15.40 |
| | | | | 15.40 |

Weiteres Beispiel: 3KOS3 (drittes Schuljahr – Köche – Klasse nr 3)



Die Komponenten im "Helsfyrmodell"



Wer sind die Schüler/innen?

- ▶ Arbeitslose Erwachsene, darunter
 - erwachsene Flüchtlinge, Asylbewerber, Familienwiedervereinte,
- ▶ Alleinstehend, verheiratet, Eltern ++
- ▶ Alter: 25 – 50 Jahre
- ▶ Unterschiedlicher Schulhintergrund
- ▶ Unterschiedliche Arbeitserfahrung
- ▶ Sprachniveau A2 +



Wie viele Klassen?

- ▶ 11 Klassen seit 2009
- ▶ 3 berufsbildende Studienprogramme:
 - Gesundheits- und Kindheitsprogramme
 - Leistungsfächer:
 - Gesundheitsfacharbeiter/in (1 Klasse)
 - Kinder und Jugendfacharbeiter/in (5 Klassen)
 - Restaurant- und Ernährungsfächer
 - Köche (3 Klassen)
 - Ernährungskoch (1 Klasse)
 - Baufächer
 - Tischler (1 Klasse)



Zusammenarbeit



- Schulintern
 - Unter den Lehrern/Fächern
- Schulextern
 - Unter den Schulen
 - Mit den Lehrstellen
 - Mit Behörden
 - Mit NAV

Es kostet....

- 2 Jahre Lebensunterhalt für die Schüler/innen (Unterstützung von NAV)
- Lern- und Sprachunterstützung (84 Wochenstunden über 4 Jahre/38 Wochen pro Jahr)
- Berufsausbildung (2 Jahre – 70 Wochenstunden über 4 Jahre verteilt)



Was wäre die Alternative?

- Ewig arbeitslos?
- Sozialhilfeempfänger/innen?
- Konsequenzen für die Kinder/die Familie/die nächste Generation?



| fag | Helsefagarbeid | BoU1 (2009-2013) | BoU2 (2011-2015) | KoS1 (2013-2017) | BOU3 (2014-2018) | KOS2 2015-2019 | BOU4 2016-2020 | KOS3 2017-2021 | BYG1 2018-2022 | BOU5 2019-2023 | KOS4 2020-2024 |
|---|--|--|-------------------------------------|---|--|--|--|-------------------|---|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | | | |
| samfunnssfag | standpunkt: 3,6 eksamen: 2,8 | standpunkt: 4,6 eksamen: 5,0 | standpunkt: 4,4 | standpunkt: 3,9 | standpunkt: 3,9 | standpunkt: 3,83 | standpunkt: 3,83 eksamen: 4,7 | standpunkt: 3,6 | standpunkt: 3,4 | standpunkt: 4,55 | |
| matematikk | standpunkt: 3,1 | standpunkt: 3,4 | standpunkt: 3,9 eksamen: 3,9 | standpunkt: 4,1 | standpunkt: 3,6 eksamen muntlig: 4,83 | standpunkt: 3,31 | standpunkt: 3,52 | standpunkt: 3,5 | standpunkt: 3,22 muntlig eksamen: 3,62 | standpunkt: 4,7 | |
| kroppsøving | - | standpunkt: 4,1 | standpunkt: 3,6 | standpunkt: 4,9 | standpunkt: 3,5 | standpunkt: 4,45 | standpunkt: 3,93 | standpunkt: 4,05 | standpunkt: 4,8 | | |
| naturfag | standpunkt: 3,8 | standpunkt: 4,7 | standpunkt: 4,4 | standpunkt: 3,4 | standpunkt: 3,8 eksamen: 4,3 | standpunkt: 3,25 | standpunkt: 4,75 | standpunkt: 3,58 | standpunkt: 3,6 | | |
| norsk | Norsk skriftlig standpunkt: 3,5 Norsk muntlig standpunkt: 4,3 | norsk m+s felles standpunkt: 3,3 | norsk m+s felles standpunkt: 3,3 | norsk m+s felles standpunkt: 3,1 norsk muntlig eksamen: | norsk m+s felles standpunkt: 4,3 | norsk m+s felles standpunkt: 3,3 muntlig eksamen: 3,4 | norsk m+s felles standpunkt: 4,3 | | | | |
| engelsk | standpunkt: 3,3 | standpunkt: 3,3 | standpunkt: 3,4 | standpunkt: 3,6 | standpunkt: 3,3 | standpunkt: 3,31 | standpunkt: 3,25 | | | | |
| Programfag vg1 | | | standpunkt: 4,13 | standpunkt: 4,69 | standpunkt: 4,49 | standpunkt: 4,0 | standpunkt: 4,48 | standpunkt: 4,37 | standpunkt: 3,76 | | |
| Programfag vg2 | | | standpunkt: 4,15 | standpunkt: 4,62 | standpunkt: 3,53 | standpunkt: 3,15 | | | | | |
| YFF vg1 | | | standpunkt: 3,75 | standpunkt: 4,35 | standpunkt: 3,85 | standpunkt: 4,38 | standpunkt: 3,88 | | | | |
| YFF vg2 | | | standpunkt: 4,13 | standpunkt: 4,36 | standpunkt: 3,69 | | | | | | |
| eksamen programfag (tv=tverrfaglig) | eksamen: 3,7 | tv- eksamen: 5,0 | p-eksamen: 3,12 | tv- eksamen: 4,2 | p-eksamen: 3,62 | tv-eksamen: utgikk pga. corona | p-eksamen: | tv-eksamen: | tv-eksamen: | eksamen: | eksamen: |