

## STRATEGIES PERFORMANTES pour favoriser l'expression orale

### FICHES D'INTERACTIONS

#### TRAVAILLER AVEC DES 'FICHES D'INTERACTIONS'

Avec des fiches d'interactions, vous pouvez lancer d'innombrables activités d'expression orale. La préparation est extrêmement facile pourvu que l'enseignant ait une large 'boîte à outil' voire un grand répertoire en situations possibles.

Les activités s'orientent le plus souvent possible au principe de « l'enseignement actionnel » qui considère l'apprenant d'une langue comme un acteur social qui accomplit des tâches<sup>1</sup>.

A l'utilisation de fiches d'interactions sont habituellement liés

- une situation donnée et
- un rôle défini ou choisi par l'apprenant.

Les fiches d'interactions se prêtent à une utilisation à chaque niveau d'apprentissage et peuvent dans la plupart des cas se limiter à des instructions simples, faciles à comprendre et surtout aussi faciles à concevoir.

#### ROLE DE L'ENSEIGNANT-ANIMATEUR

Votre rôle sera de guider l'apprenant dans sa réalisation des tâches, de l'aider en phonétique, de gérer la constitution d'équipes variées et de binômes ou trinômes qui s'entraident et se motivent mutuellement. Laissez les apprenants penser à voix haute. Les fautes et les erreurs sont très souvent la preuve d'une volonté de communiquer et font partie intégrante de l'apprentissage.

Essayer d'adopter une **attitude positive face à l'erreur**.

Animer l'apprentissage, favoriser l'acquis par le plaisir d'apprendre, renforcer et rassurer l'apprenant et l'amener à être capable de s'autoévaluer, telles sont aussi les intentions de cette stratégie.

#### REGLE DU JEU

Il faut justifier sa réponse ou donner des précisions ! (Si la question ne correspond pas du tout, tirez une autre fiche.)

**Travail à deux** : Chaque apprenant tire une (ou plusieurs) des questions présentées sur les fiches.

- Il/elle répond à la question et son/sa collègue pose des questions et se prépare à rapporter le contenu aux collègues de classe.
- Il/elle pose la question à son/sa collègue et prend note de la réponse (donnée oralement). Après, les réponses seront présentées aux collègues de classe.

**Variante à trois**: Une troisième personne prend note et rapporte le contenu.



Thèmes proposés	Nombre de fiches
1. LOISIRS	32
2. ECOLE, FORMATION	27
3. AMIS ET FAMILLE, QUESTIONS PERSONNELLES	25
4. MANGER ET BOIRE	27
5. REVES ET PROJETS	15
6. SANTE, ENVIRONNEMENT	23
7. LANGUES ET CULTURES	20
8. COMMUNICATION ET MEDIA	15
9. SOCIETE, POLITIQUE	12
10. TRAVAIL, ECONOMIE	40

**Nombre total de fiches / prompt cards 236**

<sup>1</sup> Voir aussi chapitre 2 du CECRL : Approche retenue ; p15 ff