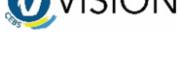
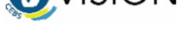
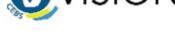


 LINGUE E CULTURE  <p>20 schede</p> <p><i>Regole del gioco: Bisogna giustificare le risposte o precisarle. Se la risposta non corrisponde in assoluto, prendete un'altra scheda.</i></p>	
 LINGUE E CULTURE  <p><i>1. Passeresti un anno in Italia?</i></p>	 LINGUE E CULTURE  <p><i>2. Cosa ti piacerebbe vedere in Italia?</i></p>
 LINGUE E CULTURE  <p><i>3. Qual è il tuo paese favorito?</i></p>	 LINGUE E CULTURE  <p><i>4. Quando pensi all'Italia che cosa ti viene in mente?</i></p>
 LINGUE E CULTURE  <p><i>5. Si lascia la manica nel tuo paese?</i></p>	 LINGUE E CULTURE  <p><i>6. Che lingue si parlano nelle vicinanze del tuo paese?</i></p>
 LINGUE E CULTURE  <p><i>7. Che lingue parli e quali ti piacerebbe parlare?</i></p>	 LINGUE E CULTURE  <p><i>8. Conosci qualche parola della tua lingua che si utilizza anche in un'altra?</i></p>

 LINGUE E CULTURE  <p>9. La tua prima lingua è importante a livello mondiale?</p>	 LINGUE E CULTURE  <p>10. Pensi che a volte le lingue si strumentalizzano per fare politica?</p>
 LINGUE E CULTURE  <p>11. Educheresti i tuoi figli affinché fossero bilingue?</p>	 LINGUE E CULTURE  <p>12. In che cultura ti piacerebbe vivere o non vivere?</p>
 LINGUE E CULTURE  <p>13. Potresti adattarti a una cultura completamente diversa dalla tua?</p>	 LINGUE E CULTURE  <p>14. Che cos'è per te importante un vocabolario ricco o un buon controllo grammaticale?</p>
 LINGUE E CULTURE  <p>15. Cosa ne pensi dell'uso del dialetto o delle varietà locali?</p>	 LINGUE E CULTURE  <p>16. Potresti immaginarti come monolingue?</p>
 LINGUE E CULTURE  <p>17. Cosa preferisci fare nella tua 1^a o 2^a lingua: parlare, leggere, ascoltare, o scrivere?</p>	 LINGUE E CULTURE  <p>18. Te ne andresti a lavorare come ragazzo/a alla pari, in un paese straniero per imparare un'altra lingua?</p>

 <p>LINGUE E CULTURE</p>	 <p>VISION</p>	 <p>LINGUE E CULTURE</p>	 <p>VISION</p>
<p>19. Perché impari lingue straniere?</p>			<p>20. Pensi che studiare lingue straniere ci apra la mente?</p>

