

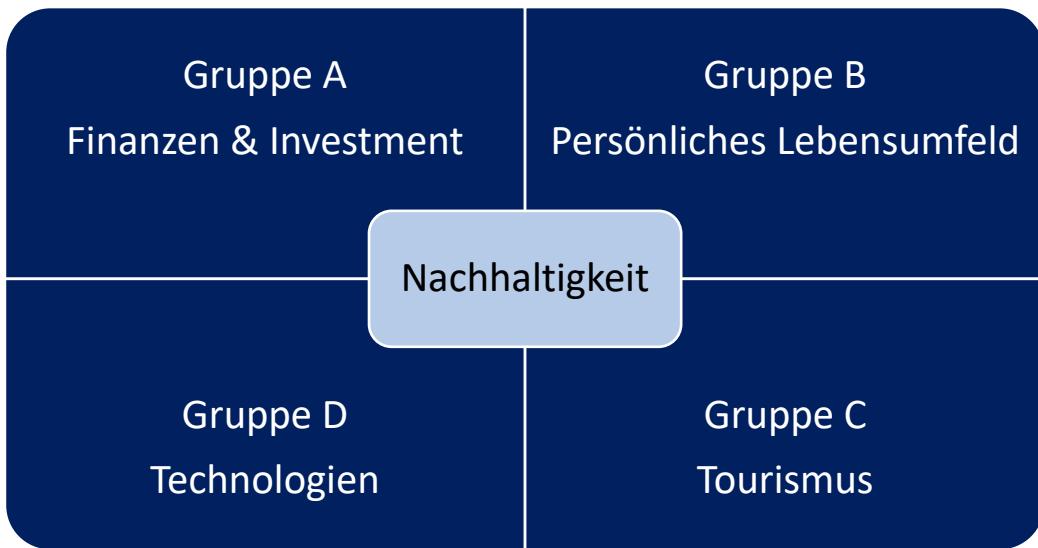
## Gruppenpuzzle / Museumsrundgang / Expertenrunde

Die Schüler/innen werden in Gruppen geteilt.

Ideal wären 4 Gruppen zu je 4 Schülern/Schülerinnen.

### Phase 1:

Jede Gruppe bekommt einen englischen Input zu einem anderen Aspekt eines Themas, z.B. zum Thema Nachhaltigkeit:



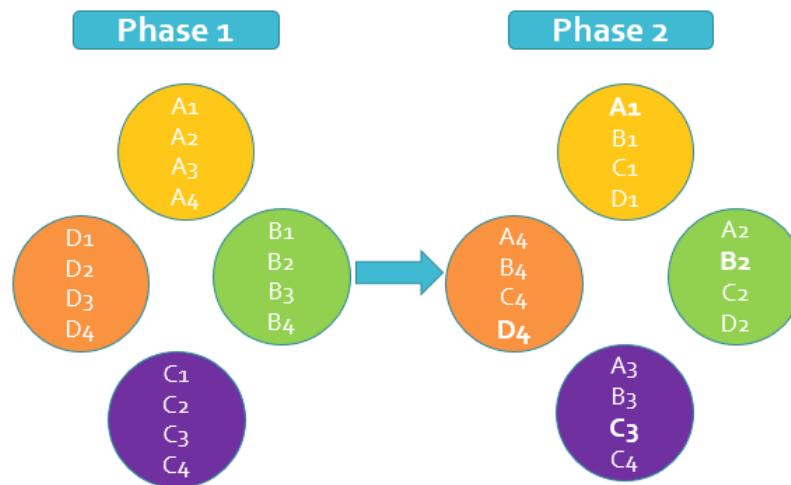
Die Gruppe bearbeitet gemeinsam den Input in der jeweiligen Sprache und visualisiert die wesentlichen Informationen auf einem Poster (Bild + Text).

Wichtig: Jede/r in der Gruppe muss die Informationen des Posters präsentieren können. Der Zeitbedarf dafür ist abhängig vom Input.

Die Poster werden auf Pinnwänden oder Flipcharts platziert und im Raum verteilt.

### Phase 2:

Die Gruppen werden neu zusammengesetzt, sodass sie aus je einem Mitglied der ursprünglichen Gruppen bestehen; d.h. für jedes Poster gibt es in der jeweiligen Gruppe einen Spezialisten/eine Spezialistin.



Die neuen Gruppen wandern von einem Poster zum nächsten und der Spezialist/die Spezialistin erklärt die wesentlichen Informationen. Die Zuhörer/innen können am Ende der Minipräsentation Fragen zum Inhalt stellen, wobei sie selbst die Sprache wählen.

Der Wechsel von einem Poster zum nächsten erfolgt auf ein akustisches Zeichen hin; es empfiehlt sich, dieses vorher festzulegen und den Schülern/Schülerinnen zu Beginn von Phase 1 mitzuteilen, wie viel Zeit pro Poster zur Verfügung steht.

### Phase 3:

Nach Beendigung der Präsentationen sind diverse Follow-ups möglich:

