

<b>Kandidat/in:</b>	<b>Klasse, Schule:</b>
<b>Thema/Aufgabenstellung:</b>	<b>Datum:</b>
<b>Stufe</b>	
<b>10</b>	<p>Spricht alle Teile der Aufgabenstellung an und führt sie überzeugend aus.</p> <p>Kaum Formulierungsprobleme, drückt sich beinahe mühelos aus, ergreift Initiative.</p> <p>Verfügt über ein breites Spektrum sprachlicher Mittel um sich gut verständlich zu machen.</p> <p>Beherrscht den Grundwortschatz und ein breites Repertoire vertrauter grammatischer Strukturen gut; Fehler sind selten und führen nicht zu Missverständnissen.</p>
<b>9</b>	
<b>8</b>	<p>Spricht alle Teile der Aufgabenstellung an und führt sie angemessen aus.</p> <p>Drückt sich trotz gelegentlicher Formulierungsprobleme relativ mühelos aus, kann ohne Hilfe weitersprechen.</p> <p>Verfügt über ein hinreichend breites Spektrum sprachlicher Mittel um sich gut verständlich zu machen.</p> <p>Beherrscht den Grundwortschatz und die meisten vertrauten grammatischen Strukturen gut, bleibt trotz einiger Fehler klar verständlich.</p>
<b>7</b>	
<b>6</b>	<p>Spricht die meisten Teile der Aufgabenstellung an und führt sie ausreichend aus.</p> <p>Drückt sich trotz einiger Formulierungsprobleme verständlich aus, Gesprächsführung hängt stark vom Gegenüber ab.</p> <p>Verfügt über genügend sprachliche Mittel um mit der Aufgabenstellung zurechtzukommen, behandelt die Thematik mit einigen Umschreibungen.</p> <p>Verwendet den Grundwortschatz und eine Reihe häufiger Wendungen ausreichend korrekt; kommunikationsstörende Fehler beim Formulieren komplexerer Gedanken.</p>
<b>5</b>	
<b>4</b>	<p>Spricht nur einige Teile der Aufgabenstellung an, behandelt sie nicht ausreichend.</p> <p>Drückt sich nur teilweise verständlich aus, Gesprächsführung hängt sehr stark vom Gegenüber ab.</p> <p>Verfügt über zu wenig sprachliche Mittel um mit der Aufgabenstellung zurechtzukommen, sucht häufig erfolglos nach Wörtern.</p> <p>Macht selbst beim Formulieren einfacher Sachverhalte kommunikationsstörende Fehler.</p>
<b>3</b>	
<b>2</b>	<p>Spricht nur einige Teile der Aufgabenstellung ansatzweise an.</p> <p>Drückt sich kaum verständlich aus, verhält sich durchgehend passiv.</p> <p>Verfügt nur über sprachliche Mittel für elementare Kommunikationsbedürfnisse; es kommt zu häufigen Abbrüchen.</p> <p>Fehler beeinträchtigen Kommunikation massiv; Verständlichkeit ist nicht gegeben.</p>
<b>1</b>	
<b>0</b>	<p>Erfüllt die Aufgabenstellung nicht.</p> <p>Verfügt über zu wenig Sprache für eine Beurteilung.</p>