

# L'innovation pédagogique en question(s)

Michel Boiron,  
Directeur du CAVILAM – Alliance française

Bad Hofgastein, 24 octobre 2018





# Ressources

- [TV5monde.com](http://TV5monde.com)
- [rfi.fr](http://rfi.fr)
- [Canalacademie.com/apprendre](http://Canalacademie.com/apprendre)
- [Leplaisirdapprendre.com](http://Leplaisirdapprendre.com)
- [Francparler-oif.org](http://Francparler-oif.org)

L'école buissonnière, Jean-Paul le Chanois, 1947





**Exemple de projet avec des élèves**

# L'abécédaire...





Departamento de francés 2015



# Exemple de projet avec des élèves

## Plus tard, je serai...

Par Carmen, Cristina, Giuseppe et Rectorancesco

Trois amis dans un café.



## ET VOUS ?

Réalisé avec le logiciel <http://www.caricaturesoft.com/>



# Plus tard, je serai...

Par Carmen, Cristina, Giuseppe et Pierfrancesco







**ET VOUS ?**



### Le mot magique

Per la segnalazione, l'azienda **Chimichini** è a Vostra disposizione.





# Compétences et savoir faire

Parler de soi au futur

Ecrire un scénario

Découper le scénario en séquences

Prendre des photos

Insérer des photos dans un fichier Word

Insérer un texte dans une photo

Réfléchir et utiliser les codes de la bande dessinée ou des romans photos

Publier la production finale sur un blog ou sur un espace virtuel



# PETIT JEU

## PORTRAIT CHINOIS

### SI J'ÉTAIS...

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1 Une couleur, je serais...                | 15 Un encens, je serais...          |
| 2 Un jeu de tarot, je serais...            | 16 Une suite du tarot, je serais... |
| 3 Un Arcane Majeur, je serais...           | 17 Un artiste, je serais...         |
| 4 Un oracle, je serais...                  | 18 Une pierre, je serais...         |
| 5 Un élément, je serais...                 | 19 Une plante, je serais...         |
| 6 Une saison, je serais...                 | 20 Un sabbat, je serais...          |
| 7 Une phase de la Lune, je serais...       | 21 Un livre, je serais...           |
| 8 Un personnage mythologique, je serais... |                                     |
| 9 Un objet magique, je serais...           |                                     |

## Le portrait chinois

### Extrait :

- Si j'étais un animal, je serais...
- Si j'étais un plat cuisiné, je serais...
- Si j'étais un objet, je serais...
- Si j'étais un sport, je serais...

## Journal télévisé TF1, 3 septembre 2018



00:46

01:24





# Innovation ?

**« Une innovation est un concept,  
un objet ou une technique  
perçu comme une nouveauté  
et qui a été créé afin de combler un manque  
ou d'améliorer complètement ou  
partiellement une situation jugée  
insatisfaisante. »**

**Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde  
publié en 2003 sous la direction de J.-P. Cuq.**



# Innovation en classe ?

Chercher des solutions concrètes  
pour une meilleure efficacité  
et une meilleure qualité de l'activité  
visant la satisfaction  
et / ou le mieux être  
de l'ensemble des acteurs.



**Innover ?**  
**Un effort continu pour**  
**apporter des réponses**  
**contemporaines**  
**adaptées à l'évolution en**  
**cours.**  
**Explorer le possible.**  
**Croire en l'avenir.**





# **Politique institutionnelle**

Comme politique, comme mode de gestion, comme pratique,

**l'innovation est une perspective d'avenir**

**un projet collectif, un outil de valorisation,  
de motivation et de dynamique identitaire...**

**Enjeu institutionnel d'image / attente de  
l'apprenant**



*Innover n'est pas forcément inventer.*





## **Rappel :**

**Objectifs de l'enseignement des langues  
selon les auteurs liés au Conseil de l'Europe :**

- le développement personnel**
- l'esprit critique, la tolérance**
- l'ouverture aux autres cultures, la valorisation  
du plurilinguisme et de la diversité culturelle**
  - la citoyenneté européenne**
  - la promotion de la démocratie**



# Innovations au présent

**DELFI, DALF, DILF...**

**DELFI SCOLAIRE**

**Disciplines Non Linguistiques / CLIL**

**TCF / TEF**

**PORTFOLIO DES LANGUES**

**Manuels scolaires**

**Publications du Centre européen pour les  
langues vivantes (CELV) à Graz**



# **Innovations au présent**

## **Qu'est-ce qui change ? Quelques exemples**

**Sites Internet dédiés à l'enseignement  
/Savoirs partagés**

**Accès immédiat à l'information**

**Espaces numériques de travail**

**Activités d'apprentissage en ligne**

**Accès, échanges et transferts de ressources**

**Web 2.0 : blogs, ateliers d'écriture, Wikis...**



**Innovations au présent**

***Le CECR, et après ? (Texte de 1996)***

**Le volume complémentaire du CECR**

**RECEPTION / PRODUCTION /  
INTERACTION / MEDIATION  
(2018)**



# Innovations au présent

**Sites médias**

**(Actualité, source inépuisable de documents, mais aussi interaction)**

**Dialogue entre le monde le la classe et le hors classe**

**Le pluri-médias**



# Innovations au présent

## Equipements technologiques Facilitateurs extrêmes



## Tableaux numériques interactifs , smartphones, tablettes...





# Innovations au présent





# **Le bon sens pédagogique**

- Diversifier les formes de travail**
- Multiplier les supports d'enseignement**
- Changer fréquemment la disposition de la classe**
- Faire entrer un équipement permettant d'utiliser régulièrement et facilement plusieurs médias**



# Professeurs / élèves nouveaux métiers ?





# Professeur(e), nouveau métier ?

- **Compétence disciplinaire et méthodologique**
- **Maîtrise des outils technologiques**
- **Maîtrise des outils informatiques et numériques**
- **Recherche documentaire, sites ressources, sites d'auto-apprentissage**
- **Cohérence méthodologique**
- **Personnalité de l'enseignant(e)**



# LES USAGES DU SMARTPHONE





# 5 RAISONS POUR INTERDIRE LES PORTABLES AU COLLÈGE

## 5 RAISONS POUR NE PAS INTERDIRE LES PORTABLES AU COLLÈGE

LES PORTABLES À L'ÉCOLE ET AU COLLÈGE  
**INTERDITS** EN SEPTEMBRE 2018 ...





**D'APRÈS VOUS,  
QU'EN PENSENT  
LES JEUNES  
FRANÇAIS ?**

**INTERDICTION DU PORTABLE  
À L'ÉCOLE ET AU COLLÈGE :**









# Réussir l'innovation ?

Essayer, explorer le possible

Partager, communiquer et discuter son  
expérience avec des collègues

Être conscient qu'il n'est pas nécessaire de  
tout *inventer*

Faire confiance aux élèves, être convaincu  
du fait qu'ils peuvent apprendre ce qu'ils ne  
savent pas encore



Pour aller plus loin...  
[www.leplaisirdapprendre.com](http://www.leplaisirdapprendre.com)  
[www.cavilam.com](http://www.cavilam.com)

