



L'innovation pédagogique en question(s)

Michel Boiron,
Directeur du CAVILAM – Alliance française

Bad Hofgastein, 24 octobre 2018



Ressources

- TV5monde.com
- rfi.fr
- Canalacademie.com/apprendre
- Leplaisirdapprendre.com
- Francparler-oif.org

L'école buissonnière, Jean-Paul le Chanois, 1947



Exemple de projet avec des élèves

L'abécédaire...





Isabel Perillán y Quirós

Departamento de francés 2015

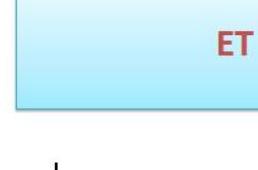
Exemple de projet avec des élèves

Plus tard, je serai...

Par Carmen, Cristina, Giuseppe et Pierfrancesco



2



ET VOUS ?

Réalisé avec le logiciel <http://www.caricaturesoft.com/>

Plus tard, je serai...

Par Carmen, Cristina, Giuseppe et ~~Francesco~~





ET VOUS ?



Compétences et savoir faire

Parler de soi au futur

Ecrire un scénario

Découper le scénario en séquences

Prendre des photos

Insérer des photos dans un fichier Word

Insérer un texte dans une photo

Réfléchir et utiliser les codes de la bande dessinée ou des romans photos

Publier la production finale sur un blog ou sur un espace virtuel

PETIT JEU

PORTRAIT CHINOIS

SI J'ÉTAIS...

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1 Une couleur, je serais... | 15 Un encens, je serais... |
| 2 Un jeu de tarot, je serais... | 16 Une suite du tarot, je serais... |
| 3 Un Arcane Majeur, je serais... | 17 Un artiste, je serais... |
| 4 Un oracle, je serais... | 18 Une pierre, je serais... |
| 5 Un élément, je serais... | 19 Une plante, je serais... |
| 6 Une saison, je serais... | 20 Un sabbat, je serais... |
| 7 Une phase de la Lune, je serais... | 21 Un livre, je serais... |
| 8 Un personnage mythologique, je serais... | |
| 9 Un objet magique, je serais... | |

Le portrait chinois

Extrait :

- **Si j'étais un animal, je serais...**
- **Si j'étais un plat cuisiné, je serais...**
- **Si j'étais un objet, je serais...**
- **Si j'étais un sport, je serais...**

Journal télévisé TF1, 3 septembre 2018



LE13H TF1



00:46 | 01:24



Innovation ?

« Une innovation est un concept,
un objet ou une technique
perçu comme une nouveauté
et qui a été créé afin de combler un manque
ou d'améliorer complètement ou
partiellement une situation jugée
insatisfaisante. »

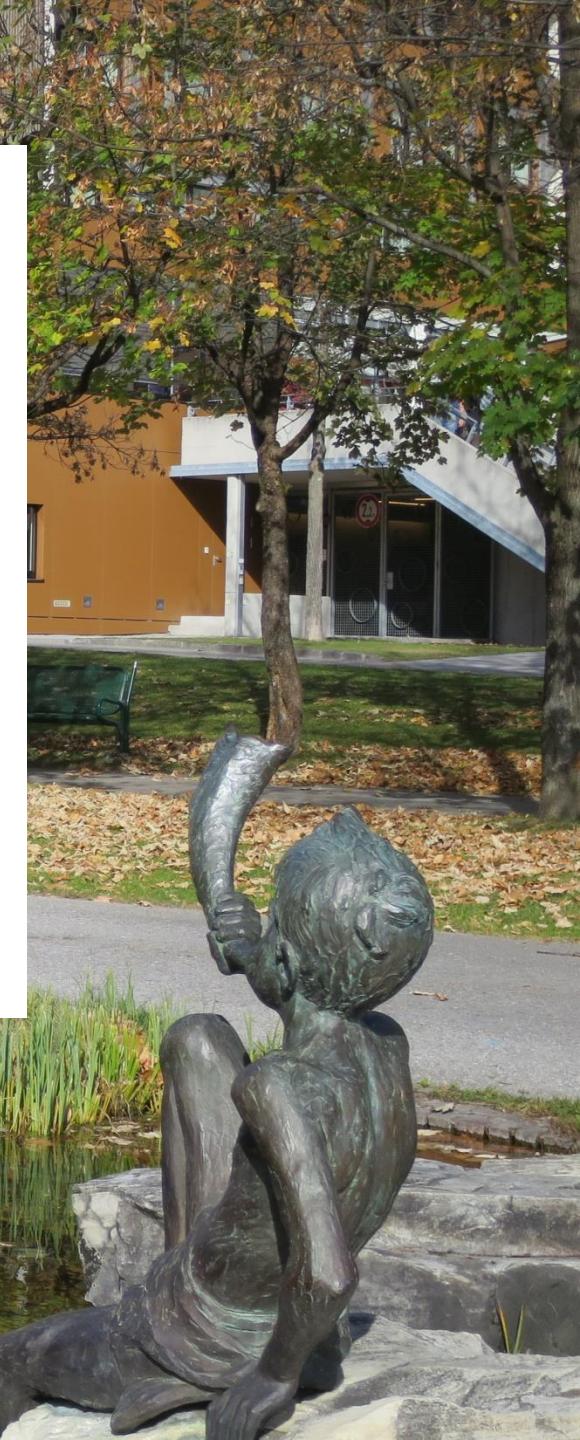
Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde
publié en 2003 sous la direction de J.-P. Cuq.

Innovation en classe ?

**Chercher des solutions concrètes
pour une meilleure efficacité
et une meilleure qualité de l'activité
visant la satisfaction
et / ou le mieux être
de l'ensemble des acteurs.**

**Innover ?
Un effort continu pour
apporter des réponses
contemporaines
adaptées à l'évolution en
cours.**

**Explorer le possible.
Croire en l'avenir.**



Politique institutionnelle

Comme politique, comme mode de gestion, comme pratique,

L'innovation est une perspective d'avenir

**un projet collectif, un outil de valorisation,
de motivation et de dynamique identitaire...**

**Enjeu institutionnel d'image / attente de
l'apprenant**

Innover n'est pas forcément inventer.



- Rappel :**
- Objectifs de l'enseignement des langues selon les auteurs liés au Conseil de l'Europe :**
- le développement personnel
 - l'esprit critique, la tolérance
 - l'ouverture aux autres cultures, la valorisation du plurilinguisme et de la diversité culturelle
 - la citoyenneté européenne
 - la promotion de la démocratie

Innovations au présent

DELF, DALF, DILF...

DELF SCOLAIRE

Disciplines Non Linguistiques / CLIL

TCF / TEF

PORTFOLIO DES LANGUES

Manuels scolaires

**Publications du Centre européen pour les
langues vivantes (CELV) à Graz**

Innovations au présent

Qu'est-ce qui change ? Quelques exemples

**Sites Internet dédiés à l'enseignement
/Savoirs partagés**

Accès immédiat à l'information

Espaces numériques de travail

Activités d'apprentissage en ligne

Accès, échanges et transferts de ressources

Web 2.0 : blogs, ateliers d'écriture, Wikis...

Innovations au présent

Le CECR, et après ? (Texte de 1996)

Le volume complémentaire du CECR

RECEPTION / PRODUCTION /
INTERACTION / MEDIATION
(2018)

Innovations au présent

Sites médias

(Actualité, source inépuisable de documents, mais aussi interaction)

Dialogue entre le monde le la classe et le hors classe

Le pluri-médias

Innovations au présent

Equipements technologiques
Facilitateurs extrêmes



Tableaux numériques interactifs ,
smartphones, tablettes...



Innovations au présent



Le bon sens pédagogique

- Diversifier les formes de travail**
- Multiplier les supports d'enseignement**
- Changer fréquemment la disposition de la classe**
- Faire entrer un équipement permettant d'utiliser régulièrement et facilement plusieurs médias**

Professeurs / élèves nouveaux métiers ?



Professeur(e), nouveau métier ?

- **Compétence disciplinaire et méthodologique**
- **Maîtrise des outils technologiques**
- **Maîtrise des outils informatiques et numériques**
- **Recherche documentaire, sites ressources, sites d'auto-apprentissage**
- **Cohérence méthodologique**
- **Personnalité de l'enseignant(e)**

LES USAGES DU SMARTPHONE



5 RAISONS POUR INTERDIRE LES PORTABLES AU COLLÈGE

5 RAISONS POUR NE PAS INTERDIRE LES PORTABLES AU COLLÈGE

LES PORTABLES À L'ÉCOLE ET AU COLLÈGE
INTERDITS EN SEPTEMBRE 2018 ...

JE TE COMPRENDS...
JE SERRAIS FURAX
D'ALLEZ AU BUREAU
SANS MON PORTABLE !!!



D'APRÈS VOUS,
QU'EN PENSENT
LES JEUNES
FRANÇAIS ?

INTERDICTION DU PORTABLE
A L'ÉCOLE ET AU COLLÈGE :



FR3, 31 août 2018

3



Réussir l'innovation ?

Essayer, explorer le possible

**Partager, communiquer et discuter son
expérience avec des collègues**

**Être conscient qu'il n'est pas nécessaire de
tout *inventer***

**Faire confiance aux élèves, être convaincu
du fait qu'ils peuvent apprendre ce qu'ils ne
savent pas encore**

Pour aller plus loin...

www.leplaisirdapprendre.com

www.cavilam.com

