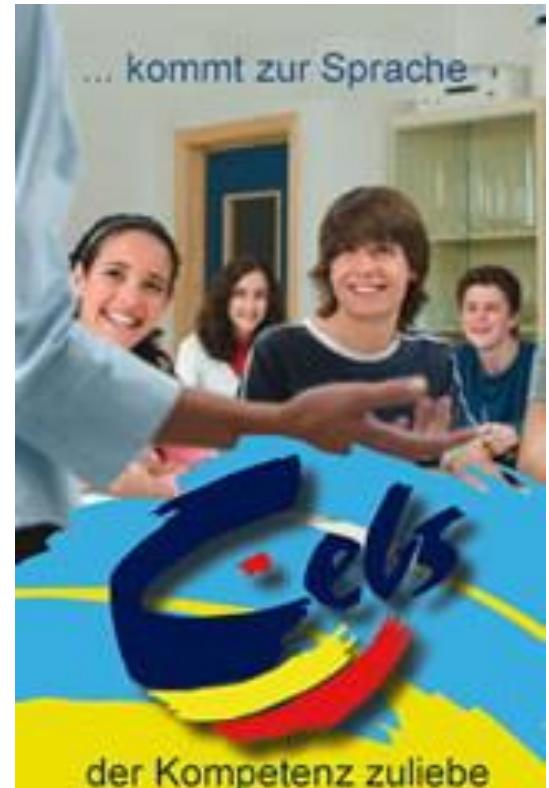


Il ruolo dell'e-learning nella risposta alla domanda sociale di lingue

PAOLO E. BALBONI

www.reteducazionelinguistica.it



Domanda *sociale* di lingue in Europa

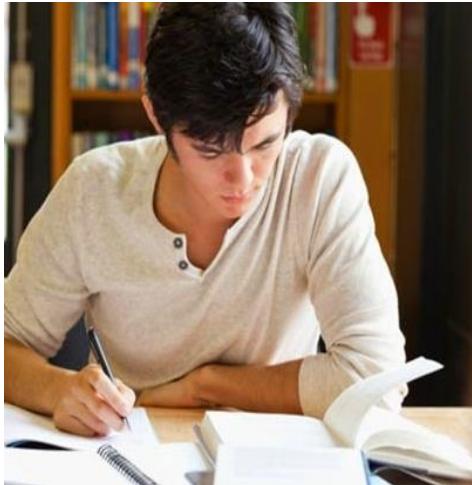
- Nella *scuola* e nelle *università* c'è domanda, ma di inglese, e c'è anche l'offerta. Alcune nicchie, ad esempio le scuole turistiche, chiedono altre lingue
- Nel *mondo delle professioni* l'inglese serve a tutti, ma le altre lingue possono servire per interagire con chi non sa l'inglese ma è cliente e quindi ha sempre ragione: vedi Amazon, oggi
- *Dopo la vita lavorativa*, la domanda fiorisce

Domanda sociale di *lingue* in Europa

- Al di là di ‘quale lingua’, il problema è *lingue per fare che cosa?*

Domanda sociale di *lingue* in Europa

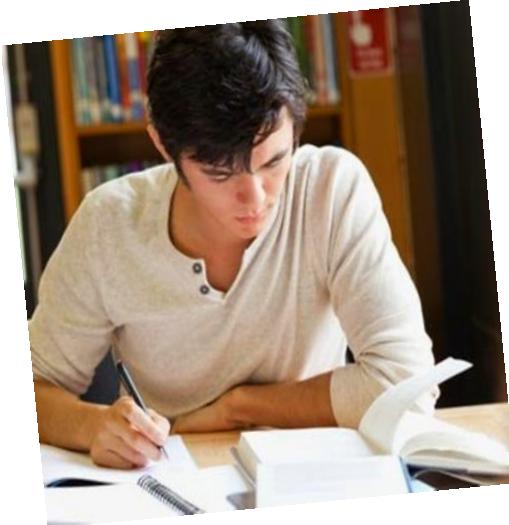
- Al di là di ‘quale lingua’, il problema è *lingue per fare che cosa?*



- *studiare*

Domanda sociale di *lingue* in Europa

- Al di là di ‘quale lingua’, il problema è *lingue per fare che cosa?*



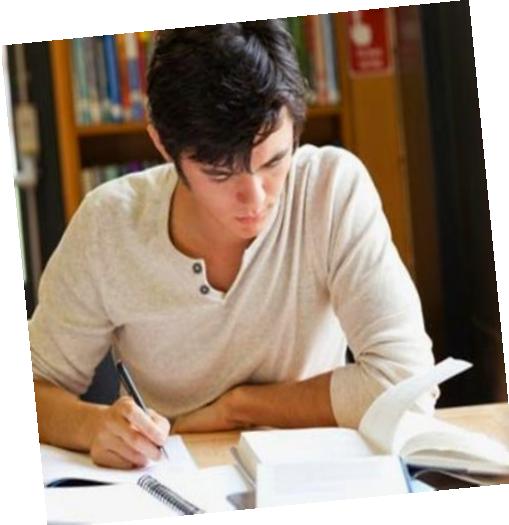
studiare



lavorare

Domanda sociale di *lingue* in Europa

- Al di là di ‘quale lingua’, il problema è *lingue per fare che cosa?*



studiare



lavorare



piacere

Per studiare e per lavorare servono...

Le 'microlingue' scientifico-professionali

Che hanno 2 scopi

Per studiare e per lavorare servono...

Le 'microlingue' scientifico-professionali

Che hanno 2 scopi:



Chiarezza, non
ambiguità, precisione

Per studiare e per lavorare servono...

Le 'microlingue' scientifico-professionali

Che hanno 2 scopi:



Chiarezza, non
ambiguità, precisione



essere accettati nella
speech community

Le *microlingue* non sono solo terminologia

Ma sono un vero e proprio *stile*:

- a. **poca subordinazione, pochi relativi,**
- b. **molti passivi e stativi, molti impersonali,**
- c. **grande ruolo del non-verbale**
- d. **Retorica specifica di ogni ambito, sia nella costruzione del testo, sia in quella dei periodi**

Quanto alla sua domanda di lingua

Ha bisogno della lingua della

- *Comunicazione quotidiana*
- *Letteratura, opera, ecc.*
- *piacere*



Il titolo era

Il ruolo dell'e-learning

nella risposta

alla domanda sociale

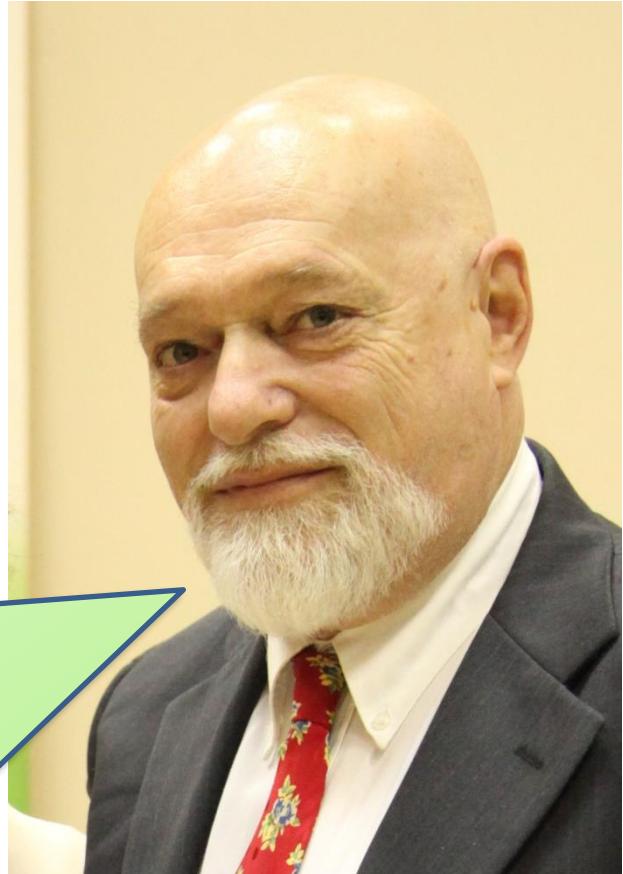
di lingue

anzitutto

- *e.learning autonomo*, per chi non ha tempo o voglia o fondi per corsi strutturati
- *e.learning guidato*, in corsi online strutturati
- *e.learning di supporto* a corsi, autonomi o guidati, su carta o su schermo: quindi autonomo ma legato a una struttura

e.learning autonomo

Scusate, ma non riesco
a crederci... Serve uno
studente troppo pro-
fessionale, materiali
troppo raffinati...



e.learning autonomo

I materiali molto raffinati si possono fare... ma il mercato è minimo e frammentato per settori



e.learning guidato

- Qui la cosa è molto più fattibile
- Va bene nella scuola pubblica e nelle università, ma è il regno dell'offerta privata, che per l'italiano è uno dei principali campi di sviluppo



e.learning guidato

- Qui la cosa è molto più fattibile
- è solo nei corsi online che si creano numeri sufficienti per poter produrre materiali ad hoc per alcune nicchie
- Ma serve una struttura online che consenta allo studente flessibilità di tempi di ‘frequenza’ e di raggiungimento dell’obiettivo



e.learning guidato

- Ci sono **i corsi individuali, uno-a-uno**. Ottimi per la flessibilità, meno per i costi, poco per l'apprendimento: ma se il 'cliente' li vuole...
- Si possono costruire **corsi complessi** con videolezioni per tutti, con incontri più ristretti, occasionalmente anche uno-a-uno, con condivisione dei materiali didattici e prodotti dai singoli o dai gruppi

e.learning guidato

Nella creazione di un corso online di questo tipo,
abbiamo vari problemi

- a. Chiarire bene la **comunità di discorso** dove lo studente vuole agire e **l'obiettivo** del corso
- b. Insegnare a tutti **come usare l'input** per acquisire una lingua (video, webinar) in modo che capiscano i compiti che vengono assegnati per l'analisi e acquisizione dell'input

e.learning guidato

- c. Scegliere i **tipi di attività** online autocorrettive e quella da peer tutoring, magari con ricorso a tandem su mail e su skype
- f. Insegnare a diventare autonomi (grammatica, profilo attitudinale, problemi interculturali, ad esempio) e mettere online materiali che consentano **l'autonomia guidata**
- g. Insegnare l'**autovalutazione**

e.learning guidato

- f. Insegnare a diventare autonomi (grammatica, profilo attitudinale, problemi interculturali, ad esempio) e mettere online materiali che consentano **l'autonomia guidata**
- g. Stimoli di auto**valutazione** e poi valutazione tra pari e poi valutazione del docente
- h. Dare informazioni e strumenti per il lifelong learning, in modo che il corso sia **l'innesto di un processo** che dura tutta la vita

e.learning di supporto

- C'è moltissimo materiale.
- Ne parleremo nei seminari

**Io non ho ricette
da dare.
Solo qualche idea.
Ci ho provato.**

