

PLIDA JUNIORES

**Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri
Certificazione di competenza in lingua italiana**



giugno 2011

PARLARE

Livello A²

MATERIALE PER L'INTERVISTATORE

PLIDA JUNIORES

Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri Certificazione di competenza in lingua italiana

PROVA DI PRODUZIONE ORALE Livello A2

MATERIALE PER L'INTERVISTATORE

Durata totale: 10 minuti circa. La prova può essere sostenuta – a discrezione dei candidati – in coppia o singolarmente.

La prova del livello A2 è composta di 3 parti: *presentazione*, *conversazione* e *descrizione*. La *presentazione* ha lo scopo di abbassare la tensione da esame e di far parlare il candidato su un argomento non troppo personale ma a lui molto noto; generalmente l'intervistatore, dopo essersi presentato, chiede al candidato di presentare brevemente sé stesso.

La *conversazione* si svolge tra l'intervistatore e il candidato, o tra due candidati, su uno dei temi adatti al livello suggeriti all'intervistatore in questo documento.

Nella *descrizione* il candidato deve descrivere oggetti o situazioni della vita quotidiana. L'intervistatore avrà cura di variare i temi scelti per queste due ultime parti: per esempio, se nella *conversazione* si è chiesto di parlare dell'abbigliamento, nella *descrizione* si eviterà di sottoporre al candidato immagini sullo stesso argomento.

1. *Presentazione* (1 minuto circa).

In questa prima parte il candidato dovrà dimostrare la capacità di presentarsi in modo semplice.

Domande utili per la *presentazione*:

Come ti chiami? Quanti anni hai? Da dove vieni? Dove vivi? Hai fratelli o sorelle? Come si chiamano? Quanti anni hanno? Dove studi? Dove studi l'italiano? Quando parli italiano?

2. *Conversazione* (4 minuti circa).

In questa parte il candidato dovrà rispondere a domande semplici, dimostrando di saper interagire, con la collaborazione dell'interlocutore, in situazioni relative a bisogni immediati, come chiedere informazioni di base o dare qualcosa a chi gliela chiede, e fare domande su istruzioni semplici che gli vengano impartite.

L'intervistatore suggerisce un argomento di conversazione scelto dalla lista che segue, tenendo conto delle caratteristiche del candidato e modificando la scelta dell'argomento nel caso in cui non si rivelasse adatto al candidato stesso. A discrezione dell'intervistatore è possibile

lasciare al candidato un breve lasso di tempo per riflettere sul tema proposto. L'intervistatore è tenuto a incoraggiare la conversazione tra i candidati nel caso di un esame sostenuto in coppia; se il candidato è uno solo, l'intervistatore sosterrà una conversazione con lui.

Gli argomenti di conversazione per questa sessione d'esame potranno essere scelti dalla lista seguente:

1. Sei in Italia in vacanza. Vuoi fare un regalo e portarlo a un amico/un'amica del tuo Paese. Hai deciso di prendere un capo d'abbigliamento. Entri in un negozio e parli con il commesso/la commessa:

- **descrivi che cosa piace al tuo amico/alla tua amica;**
- **cerca la taglia adatta al tuo amico/alla tua amica;**
- **scegli il regalo e paga.**

Istruzioni per l'intervistatore: le funzioni base richieste per comprare un oggetto riguardano il livello A1, quindi, perché la produzione sia adatta al livello A2, dovete spingere i candidati a valutare diverse possibilità e a motivare le loro scelte. Iniziate col chiedere quali siano i gusti del destinatario del regalo: quali colori gli/le piacciono, come si veste di solito, che cosa preferisce. Proponete poi varie opzioni: colori diversi, maniche lunghe/corte, accessori (cappelli, cappucci, sciarpe) da abbinare all'indumento. Richiedete quindi una descrizione dettagliata del destinatario del regalo: quanto è alto, che misure ha ecc. Fate infine varie proposte di tipo economico, informandovi sulla cifra che il candidato intende spendere e proponendo sconti e promozioni. Trattandosi di un regalo, naturalmente, chiedete se il candidato vuole un pacchetto.

2. Sei in Italia, a casa di amici. Volete ordinare una pizza per telefono e mangiarla a casa. Telefona in pizzeria:

- **chiedi informazioni sui vari tipi di pizza e sui prezzi, sulle bibite e sui dolci;**
- **chiedi se ci sono promozioni o sconti;**
- **spiega come arrivare a casa vostra.**

Istruzioni per l'intervistatore: anche qui, proponete varie possibilità: sconti per più persone, porzioni gratis, promozioni varie ecc. La parte principale dev'essere quella "geografica": non avete alcuna idea di dove consegnare le pizze: fatevi dare spiegazioni dettagliate di dove andare (e fate in modo che il candidato descriva i punti di riferimento del quartiere: "Dove si trova?", "Che cosa c'è lì vicino? Non c'è un palazzo/una chiesa/un parco? E dov'è il palazzo rispetto a...?").

3. Sei in Italia per fare un corso di lingua italiana. Un tuo amico italiano ti telefona e ti invita al mare, ma tu non puoi andare:

- rifiuta il suo invito;
- spiega perché non andrai con lui/lei;
- proponi di incontrarvi un'altra volta.

Istruzioni per l'intervistatore: in questa interazione si richiede al candidato di rifiutare un invito, motivando il rifiuto e proponendo soluzioni alternative. Voi sostenete la parte dell'amico che invita: proponete una gita, chiedendo al candidato se conosce il posto o se ci è già stato. Se la risposta è positiva, fatevi raccontare brevemente quali sono i ricordi del candidato relativi alla destinazione della gita, se il posto gli è piaciuto ecc. Quando il candidato rifiuterà il vostro invito, cercate di convincerlo ("Dai, torniamo presto", "ci sono tutti quanti") e orientate poi la conversazione sull'ipotesi di vedervi in un'altra occasione: "Va bene allora, dai, quando ci vediamo? Quando sei libero? Dove ci vediamo? Per fare cosa? Come rimaniamo? Mi chiami tu?"

3. Descrizione (3 minuti circa).

In questa parte il candidato dovrà rispondere – sulla base di immagini o attraverso l'indicazione di oggetti – a domande che riguardano la descrizione di sé, di persone, di oggetti familiari o di luoghi conosciuti.

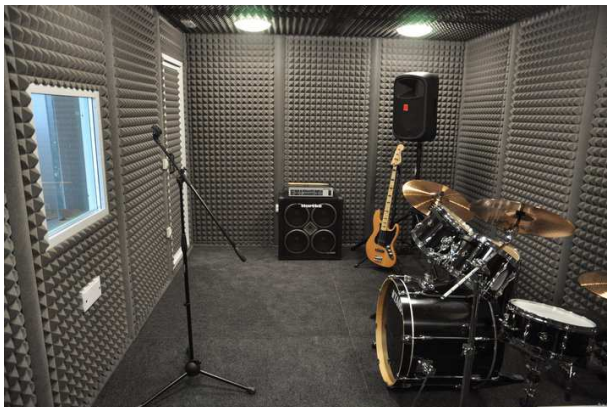
Il tema potrà essere suggerito prendendo spunto dalla seguente lista di argomenti e dalle immagini abbinate:

- 1. Che cosa porti con te quando viaggi? La tua valigia è leggera o pesante? Quali sono le cose che porti sempre con te? Racconta un viaggio che hai fatto, come ti sei preparato e che cosa hai dimenticato a casa.**
- 2. Che cosa ti piace fare durante la settimana, quando non studi? Perché?**
- 3. Che cosa fai in vacanza? Vai sempre nel solito posto oppure ti piace cambiare? Dove sei stato? Che cosa hai fatto di bello?**

1. Che cosa porti con te quando viaggi? La tua valigia è leggera o pesante? Quali sono le cose che porti sempre con te? Racconta un viaggio che hai fatto, come ti sei preparato e che cosa hai dimenticato a casa.



**2. Che cosa ti piace fare durante la settimana, quando non studi?
Perché?**



3. Che cosa fai in vacanza? Vai sempre nel solito posto oppure ti piace cambiare? Dove sei stato? Che cosa hai fatto di bello?

